

Előterjesztés Hort Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testületének
2023. február 27-ei testületi ülésére

Tárgy: Benedek Elek Hagyományőrző és Természetbarát Óvoda SZMSZ-ének módosítása, a továbbképzési terv és a beiskolázási terv jóváhagyása

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) b) pontja rendelkezése értelmében a nevelőtestület dönt az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának elfogadásáról.

A Képviselő-testületnek csak jóváhagyási kötelezettsége van az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 9. § b) pontja alapján, mivel a költségvetési szerv irányítási hatáskörét gyakorló képviselő-testület hatáskörébe tartozik a költségvetési szerv szervezeti és működési szabályzatának jóváhagyása.

Az Óvoda SZMSZ-ének módosítása az alábbiak miatt vált szükségessé:

- személyi változások – polgármester változás
- cukorbeteg és tartósan beteg gyermekek ellátásának felvétele

A pedagógus továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet 1.§ (2) bekezdése értelmében

„A nevelési-oktatási intézmény vezetője az (1) bekezdésben meghatározott feladatok végrehajtására, a pedagógiai program figyelembevételével középtávú, öt évre szóló (a továbbiakban: továbbképzési időszak) továbbképzési programot készít. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be. A továbbképzési programot a továbbképzési időszak első évét megelőző év március 15-éig kell elfogadni.”

A továbbképzési programot az intézményvezető elkészítette, a volt polgármester aláírta, de a Képviselő-testület, mint az intézmény fenntartója nem hozott róla határozatot. Ezt most pótolni kell.

A fent említett kormányrendelet 1.§ (3) bekezdése kimondja, hogy

„A nevelési-oktatási intézmény vezetője a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési, tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít. A beiskolázási tervet - a továbbképzési időszakban - minden év március 15-éig kell elkészíteni egy nevelési, tanítási évre”

A beiskolázási tervben szerepelnie kell a finanszírozásnak is. A fenntartó feladata a továbbképzési terv és a beiskolázási terv összhangjának vizsgálata, valamint a forrás biztosítása.

A fentiek alapján az alábbi határozati javaslatot terjesztem elő:

Határozati javaslat:

Hort Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2023. (.....) Kt. számú határozata

1.) Hort Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete jóváhagyja a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda egységes szerkezetű Szervezeti és Működési Szabályzatát.

2) A Képviselő-testület jóváhagyja a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda 2022-2027. évekre vonatkozó továbbképzési programját.

3.) A Képviselő-testület megállapítja, hogy a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó beiskolázási terve összhangban van az intézmény 2022-2027. évekre vonatkozó továbbképzési programjával, a program költsége az intézmény 2023. évi költségvetésében szerepel. A Képviselő-testület a 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervet jóváhagyja.

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda egységes szerkezetű Szervezeti és Működési Szabályzata a 2022-2027. évekre vonatkozó továbbképzési program, valamint a 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó beiskolázási terv a határozat mellékletét képezi.

Felelős: óvodavezető

Határidő: értelemszerű

Hort, 2023. február 27.

Magyar Norbert
polgármester



*Benedek Elek Hagyományőrző és
Természetbarát Óvoda*

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMJA

2022 - 2027

Jogsabályi háttér:

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a következő továbbképzési programot adjuk ki:

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
I. Általános rendelkezések.....	3
I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya.....	3
I.2 A szabályzat időbeli hatálya.....	3
I.3 Irányadó jogszabályok.....	3
I.4 Általános elvek.....	3
I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja.....	3
I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése.....	4
II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai.....	4
III. A továbbképzési alprogram.....	5
III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés.....	5
III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai.....	5
III.3 A résztvevők száma.....	6
III.4. Időkeretek.....	6
IV. Szakmai megújító képzés.....	6
V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram.....	6
V.1.1. Törvényi szabályozás.....	7
V.1.2. Intézményi szabályozás.....	7
V.1.3. Szakvizsgamegszervezésére vonatkozó finanszírozási alprogram.....	8
V.1.4. Szakvizsgára történő felkészítésben résztvevők helyettesítésére vonatkozó alprogram.....	9
VI. Helyettesítési alprogram.....	9
VII. Finanszírozási alprogram.....	10
VII.1 A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok Hiba! A könyvjelző nem létezik.	
VII.2. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás.....	10

VII.3 A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás	10
VIII. Záró rendelkezések	12
IX. Legitimációs záradék.....	15
Függelék	

I. Általános rendelkezések

I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya

Jelen szabályzat a **Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda** alaptevékenységének ellátásával összefüggő, pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2022. szeptember 1. napjától 2027. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

I.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

I.4 Általános elvek

I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészít a szakvizsga követelményeire és a szakmai megújító képzés teljesítésére is.

I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése

Az ágazati kerettörvény a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény nevelőtestülete az ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el.

A továbbképzésben a pedagógus első ízben első minősítése előtt vesz részt kötelezően, azzal, hogy a továbbképzési kötelezettsége a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától azon év augusztusának utolsó munkanapjáig tart, amelyben az 55. életévét betölti.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus is, aki 2012. szeptember 1-jén az ötvenkettedik életévét betöltötte.

A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz akkreditációs ponttal elismert foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatásért felelős miniszter által kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésben való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus írásban kérheti felvételét az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni.

A Nkt. 62. § (2) bekezdése alapján megszüntethető azon pedagógus közalkalmazotti jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felröhatóan nem fejezte be sikeresen.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a nevelőtestület véleményének kikérésével készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely öt részből – a továbbképzésre, a szakmai megújító képzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el.

A továbbképzési program elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője és a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

Az intézmény a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről és azok teljesüléséről nyilvántartást vezet, és ez utóbbiról az éves beszámolóban az intézményvezető referál.

III. A továbbképzési alprogram

A hétévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 óra tartamú, az oktatásért felelős miniszter által akkreditált foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak okirattal (tanúsítvány, oklevél) igazolnia kell.

III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A hétévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvétele jogszabály elrendelése által kötelező vagy továbbképzésen való részvétele a munkáltató rendelkezése alapján kötelező;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézményben a szakmai területek prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a Nemzeti alaptanterv által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrált képzésen kíván részt venni vagy
- módszertani és nevelési témájú képzést kíván elvégezni.

Az intézményben a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a nevelő-oktató munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát;

- olyan jellegű továbbképzésen vesz részt, amely elősegíti a pedagógiai program teljes körű megvalósítását;
- több mint tíz éve szerezte pedagógus diplomáját.

III. 3 A résztvevők száma

Az egyes szakmai területeken – a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve – az intézmény nevelési évenként a fenntartóval egyeztetett létszámú pedagógus beiskolázását tervezi. A jelen terv öt éve alatt az intézmény több lépcsőben tervezi elérni a számára megfelelő állapotot.

III. 4. Időkeretek

Az intézmény előnyben részesíti a szakvizsgás képzéseket.

Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét..

IV. Szakmai megújító képzés

Azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató munkájukat több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látják el, olyan továbbképzésben kell részt venniük, amely hozzájárul a szakképzettségükhöz kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.

Szakmai megújító képzésnek minősülnek a jogszabályban meghatározott képzések. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

A szakmai megújító képzésben részt vettek számát a fenntartóval, személyét a szakmai munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetést követően kell meghatározni az éves beiskolázási tervben.

V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

V.1.1. Törvényi szabályozás

A szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez, a pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez, továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.

(Rendelet)

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább 3 év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal. *(Rendelet)* Szakmai gyakorlatként bármilyen nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben tényleges munkavégzéssel eltöltött időt figyelembe kell venni. A szakmai gyakorlatidő tartamába nem számít be a közalkalmazotti jogviszony, illetve munkaviszony harminc napot meghaladó szünetelésének időtartama. *(Rendelet)*

V.1.2. Intézményi szabályozás

A szakvizsgára történő felkészülésbe, - kivéve, ha a részvételt a munkáltató rendeli el – az érdekelt jelentkezése és választása alapján lehet bekapcsolódni. *(Rendelet)*

A szakvizsgára vonatkozó alprogram elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik,
- akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges. *(Rendelet)*

Szakvizsgára vonatkozó ötéves tervezett program:

Nevelési év	Munkakör	létszám	Képzési terület	Időkeret
2022/2023	óvodapedagógus	1	fejlesztőpedagógus	4 félév
2023/2024	-	-	-	-
2024/2025	óvodapedagógus	1	közoktatási vezető	4 félév
2025/2026	-	-	-	-
2026/2027	-	-	-	-

V.1.3. Szakvizsga megszervezésére vonatkozó finanszírozási alprogram

A pedagógus-továbbképzés az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentes.

(Rendelet)

A pedagógus-továbbképzési költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató. A más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli. *(Rendelet)*

A távollevő helyettesítéséhez szükséges költségek, a várható helyettesítendő órák száma és a kifizetendő helyettesítési díj (közterhekkel együtt) – a mindenkor évi intézményi költségvetésben meghatározott finanszírozási lehetőség figyelembe vételével – az éves beiskolázási tervben kerül megtervezésre.

Ha a pedagógus a beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen vesz részt és a résztvevő helyettesítésére nincs szükség, részvételi díja és költségei kifizetéséhez hozzá kell járulni, legalább a nevelési intézményben az adott évben helyettesítés céljából egy személyre átlagosan fordított összeggel, kivéve, ha a pedagógus az állam köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentesen vesz részt a továbbképzésben. *(Rendelet)*

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, az intézmény számára évenként meghatározott át – és továbbképzésre fordítható összegből a következő elv szerinti támogatással élünk.

- A továbbképzésben résztvevő személy részvételi díjához intézményi hozzájárulás mértéke maximum 80%.

- A részvételi díjhoz történő hozzájárulás meghaladhatja a részvételi díj 80%-át, ha:
 - az ehhez szükséges fedezetet a fenntartó többlet- költségvetési támogatás nélkül biztosítani tudja,
 - az ehhez szükséges fedezetet a köznevelési intézmény saját forrásaiból biztosítani tudja,
 - a szükséges fedezetet pályázati úton biztosítják. *(Rendelet)*

V.1.4. Szakvizsgára történő felkészítésben résztvevők helyettesítésére vonatkozó alprogram

A helyettesítés elvei:

- elsősorban olyan képzések választása a kínálatból, amelyeket olyan időszakban tartanak, amikor az óvodában nem folyik nevelőmunka,
- szempontként figyelembe venni a napi képzés időtartamát, melyen a részvétel szabadidő, illetve munkarend átrendezésének a terhére megoldható,
- rendkívüli esetben a pedagógusok kötött munkaidejének neveléssel-oktatással le nem kötött részében elrendelhető eseti helyettesítéssel,
- a képzésben résztvevő óvodapedagógus távolléte esetén mindenkor az Ő szakszerű helyettesítésének biztosítása.

VI. Helyettesítési alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyek olyan időszakban kerülnek megrendezésre, amikor az intézményben nem folyik nevelő-oktató munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak *a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben* van lehetőség, az intézmény biztosítja a helyettesítést.

Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett pedagógus helyettesítésére az intézmény saját pedagógusait veszi igénybe, ügyelve arra, hogy a helyettesítés során az intézmény betartsa a túlmunkára vonatkozó törvényi szabályozást. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (egyenletes terhelés).

A nevelő-oktató munka zavartalanságának biztosítása érdekében:

- tanulmányi szabadsággal (vizsga) járó továbbképzésen évente a fenntartóval egyeztetett számú pedagógus vehet részt;

- aki nem szerepel az éves beiskolázási tervben, a továbbképzésben, a pedagógus pótszabadságból e célra igénybe vehető tizenöt nap terhére vehet részt a továbbképzésen;
- a beiskolázási tervben nem szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógusok munkaidőkerete nem csökkenthető a továbbképzésen való részvétellel.

A beiskolázási tervben szereplő továbbképzésen részt vevő pedagógus munkaidőkeretét a továbbképzés szervezője, illetve a felsőoktatási intézmény által kiadott igazoláson szereplő kötelező részvételi napokkal csökkentjük.

VII. Finanszírozási alprogram

A továbbképzés költségeinek támogatására rendelkezésre álló összeg felhasználása az alábbi sorrendben történik:

VII.1. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás

A kötelező továbbképzés esetén a tandíj maximum 80 %-a esik fenntartói finanszírozás alá.

VII.3 A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás

Ha olyan pedagógus vesz részt továbbképzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezetének támogatására.

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

2022/2023-as tanév

Készült: 2022. március 01-én megtartott továbbképzési megbeszélésen a horti Benedek Elek Óvoda hivatalos helyiségében.

Jelen vannak: az óvoda nevelőtestülete

Napirendi pont: pedagógus továbbképzésről

Mai napon nevelőtestület döntése alapján a tanévben

- Faragó Gabriella-fejlesztő pedagógus szakvizsga
- Szabó Lászlóné óvodapedagógusok
- Forgácsné Kovács Lili - továbbképzését támogatja.

A továbbképzésen résztvevő óvodapedagógusnak adható juttatások és kedvezmények:
- 80 % támogatás + 20 % önrész

Konzultációkra és vizsganapokra tanulmányi szabadság biztosítása.

Óvodapedagógusok kötelesek elvégezni sikeresen az elkezdett oktatást, amennyiben tanulmányaikat megszakítják, úgy kötelesek tanulmányaikra fordított összeget visszafizetni.

Konzultációkon és vizsgákon kötelesek részt venni, és dokumentációval igazolni a megjelenést.

A megszerzett tudást hasznosítani kell intézményünkben.

Hort, 2022.március 01.

Fabu Anna Márta
óvodavezető

VIII. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig készíti el a következő nevelési évre/tanévre szóló éves beiskolázási tervét az intézménynek, amelyet a nevelőtestülettel véleményeztet.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményt nyilvánítottak.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a fenntartónak továbbítani kell, egy példányát az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

MELLÉKLETEK:

Kérelem

Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda
3014 Hort
Iskola út 3.

Tisztelt Óvodavezető Asszony!

A mai napon hivatalosan bejelentem, hogy a következő nevelési évben a 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet alapján részt kívánok venni a pedagógusok továbbképzési rendszerében. Egyben kérem felvételemet a következő nevelési év beiskolázási tervébe az alábbiak szerint:

1. A tervezett továbbképzés megnevezése:.....
2. A tervezett továbbképzés intézménye:.....
3. A továbbképzés várható befejezése:
4. Óraszám várhatóan:.....

Tudomásul veszem, hogy a felvételtől vagy elutasításról az intézményvezető írásban fog értesíteni. A Továbbképzési tervbe való felvétellel kapcsolatban munkaügyi jogvitának van helye.

A továbbképzési program az éves a beiskolázási tervekre való lebontás során valósul meg, amelyet minden évben az intézményvezető készíti el.

Hort,

.....
óvodapedagógus

Határozat a Továbbképzési tervbe történő felvételi kérelem elfogadásáról

.....
Óvodapedagógus
Benedek Elek Hagyományörző és
Természetbarát Óvoda

Iktatószám:

Tárgy: Értesítéses nevelési év Továbbképzési tervbe történő felvételi kérelem elfogadásáról

Határozat

.....dátummal Ön bejelentette, hogy a következő nevelési évben részt kíván venni a pedagógusok kötelező továbbképzési rendszerében, és kérte felvételét a következő nevelési év továbbképzési tervébe.

Hivatalosan értesítem, hogy a 20...../20.....-es nevelési év beiskolázási tervbe való jelentkezését elfogadom. Az Ön által választott, a következő nevelési év továbbképzési tervében jóváhagyott továbbképzés:

A választott továbbképzés megnevezése:

A továbbképző intézmény neve:

A továbbképzés várható befejezésének időpontja:

Továbbképzésének finanszírozását az intézmény nevelőtestülete által 2022-ben elfogadott továbbképzési programunkban leírtak szerint biztosítom. Kérem, hogy továbbképzésével kapcsolatos lényeges eseményeket, esetleges változásokat mielőbb szíveskedjék bejelenteni!

Hort,

.....
Fabu Anna Márta
óvodavezető

IX. Legitimációs záradék

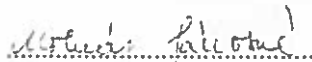
A továbbképzési programot a Benedek Elek hagyományörző és Természetbarát Óvoda nevelőtestülete 2022. év március hónap 01. napján tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és 9/2022. sz. nevelőtestületi Határozatban elfogadta.

Kelt: Hort, 2022. március 01.



Fabu Anna Márta
intézményvezető






Molnár Jánosné
nevelőtestület nevében

A továbbképzési programot Hort Nagyközségi Önkormányzat képviselő testülete

.....-n megtartott ülésénszámú Határozatban elfogadta.


Juhász László Dávid
polgármester



BEISKOLÁZÁSI TERV

a 2022/2023-as tanévre a Benedek Elek Óvoda pedagógusai számára

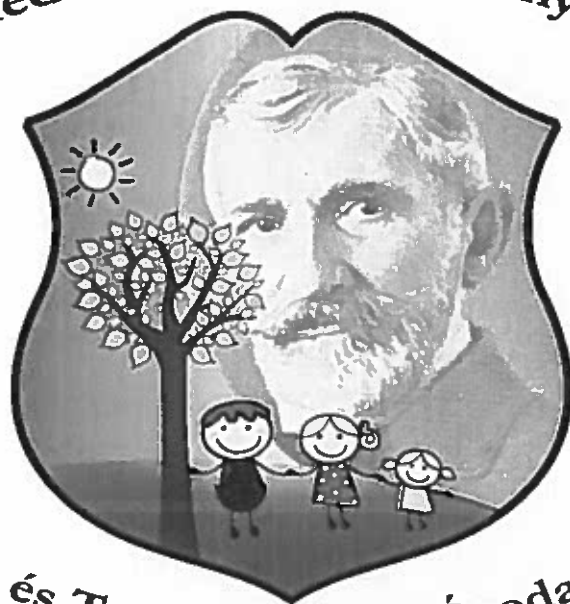
lkt.sz.: 131-1413/2023.

Beiskolázási tervünk a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet, valamint az intézmény 2022-2027. évekre szóló továbbképzési programja alapján készült. A pedagógus-továbbképzési rendszer támogatását az intézmény saját költségvetési forrásaiból kívánjuk finanszírozni az alábbiak szerint.

Név	Lakcím	Végzettség szakképzettség	Munkakör	Szakmai gyakorlat helye, ideje	Várható költsége	Tervezett továbbképzés helye és szakiránya	Kezdő és befejező időpont
Faragó Gabriella	3014 Hort, Ecsédi út 19.	óvodapedagógus	óvodapedagógus		180 e Ft	ELTE – Fejlesztő pedagógus szakvizsga	2023. szeptember - 2025. július

A beiskolázási tervbe való felvételt a kolléga írásban kérte, más kollégák nem nyújtottak be kérelmet a munkarendben meghatározott időpontig.

Benedek Elek Hagyományörző



és Természetbarát Óvoda

Szervezeti és Működési Szabályzata
2013.

Készítette:

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

Módosítva: 2016. és 2018.

Módosítás indoka: személyi feltételek, valamint Óvoda nevelés országos alapprogramjában történő törvényi változások (363/2012.(XII.17.) kormányrendelet, hatályos 2018.09.01-től)

Módosítva: 2020.

Módosítás indoka: személyi feltételek változása, csoportszervezés módosítása

Módosítást végezte: Fabu Anna Márta óvodavezető

Módosítva: 2023.

Módosítás indoka: Alapító Okirat módosítás, jogszabályváltozások, személyi változások, aktualizálás

Módosítást végezte: Fabu Anna Márta óvodavezető

TARTALOMJEGYZÉK

I. BEVEZETÉS	5
1. <i>A szervezeti és Működési Szabályzat célja és tartalma</i>	5
2. <i>AZ SZMSZ hatálya</i>	5
II. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI, JOGÁLLÁSA ÉS GAZDÁLKODÁS MÓDJA	6
1. <i>Az intézmény alapfeladata</i>	6
2. <i>Kiegészítő tevékenység</i>	7
3. <i>A szervezeti egység</i>	7
4. <i>Vagyon feletti rendelkezési jog</i>	8
5. <i>Az intézményben foglalkoztatottak jogviszonyát</i>	8
6. <i>Az óvoda vezetőjének kinevezési rendjét</i>	8
7. <i>Az óvoda képviselőjére jogosult személyek</i>	8
8. <i>A bélyegző használata, aláírási jogok</i>	9
9. <i>Az intézmény működési alapidokumentumai</i>	9
III. AZ ÓVODA SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE	10
1. <i>Az óvoda szervezeti rendszere, irányítása</i>	10
IV. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE	11
1. <i>A gyermekek fogadása (nyitvatartás)</i>	11
2. <i>A vezetők benntartózkodása</i>	11
3. <i>Az Alkalmazottak intézményben való tartózkodásának rendje</i>	12
4. <i>Belépés és benntartózkodás azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel</i>	12
5. <i>A reklámtevékenység szabályai</i>	13
6. <i>Óvodai felvétel, átvétel, elhelyezés</i>	13
7. <i>A gyermek távolmaradásának, mulasztásának igazolása</i>	14
8. <i>Az óvodai (jogviszony) elhelyezés megszűnése</i>	14
9. <i>Egyéb foglalkozások célja, szervezetformái</i>	14
V. INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK	15
1. <i>Gyermekek egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend</i>	15
2. <i>Baleset megelőzés</i>	15
3. <i>Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők</i>	16
4. <i>Az intézményben történő dohányzás szabályozása</i>	17
5. <i>Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek</i>	17
6. <i>Diabéteszes gyermekek ellátásának feladatai</i>	19
VI. AZ ÜNNEPEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	23
1. <i>Óvodánk hagyományos ünnepei, rendezvényei</i>	24
1.2. <i>Óvodánk hagyományosan megrendezett ünnepei</i>	24
VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE	25
1. <i>A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái</i>	26
2. <i>Az ellenőrzés fajtái</i>	27

VIII. A BELSŐ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE, FORMÁJA	27
1. <i>A vezetők közötti feladatmegosztás</i>	27
1.1. <i>Óvodavezető</i>	27
1.2. <i>Az óvodavezető feladata</i>	28
1.3. <i>Óvodavezető helyettes</i>	29
1.4. <i>Az óvodavezető helyettes felelős</i>	29
1.4. <i>Az óvodavezető helyettes feladata</i>	29
1.5. <i>Felelőssége</i>	30
1.6. <i>Beszámolási kötelezettsége</i>	30
1.7. <i>Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak feladatai</i>	30
1.8. <i>A kiemelkedő munkáért megállapító minőségi kereset kiegészítés</i>	30
2. <i>Az óvoda belső kapcsolatrendszer</i>	31
2.1. <i>Nevelőtestülettel való kapcsolattartás formája</i>	31
2.2. <i>A szakmai munkaközösségek feladatai</i>	32
2.3. <i>Belső értékelési csoport</i>	32
2.4. <i>Gyermekvédelmi felelős</i>	33
2.5. <i>Szakmai mentor</i>	
<i>(Amennyiben pályakezdő pedagógus érkezik az intézménybe)</i>	33
2.6. <i>Az alkalmazotti közösség kapcsolattartásának rendje, formája</i>	33
2.7. <i>Az óvoda csoportjai és kapcsolattartásának rendje, formája</i>	34
2.8. <i>Pedagógus szakszervezettel a kapcsolattartás rendje</i>	34
IX. A VEZETŐK ÉS AZ ÓVODAI SZÜLŐI SZERVEZET (SZK) KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE	34
1. <i>Az intézmény és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás formája</i>	35
X. AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE	36
1. <i>A fenntartóval való kapcsolattartás formái</i>	36
2. <i>A fenntartóval való kapcsolattartás szinterei</i>	37
3. <i>Batthyány József Általános iskolával</i>	37
4. <i>Utazó gyógypedagógussal, logopédussal</i>	37
5. <i>Hatvani Pedagógiai Szakszolgálattal</i>	37
6. <i>Gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás</i>	37
7. <i>A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai</i>	38
8. <i>Egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás</i>	38
9. <i>Az egészségügyi ellátás</i>	38
10. <i>A kapcsolattartás módja</i>	38
11. <i>Kulturális Centrum</i>	38
12. <i>Szakértői és Rehabilitációs bizottság</i>	39
13. <i>Közoktatási Információs Rendszer</i>	39
14. <i>Oktatási Hivatal</i>	39
15. <i>Kárpát-medence magyar nyelvű</i>	39
XI. AZ INTÉZMÉNY DOKUMENTUMAI	39
1. <i>Az intézmény által készített, az óvoda működését meghatározó dokumentumok</i>	39
2. <i>Intézményi dokumentumokkal kapcsolatos fenntartói hatáskör</i>	40
3. <i>Az intézmény dokumentumainak nyilvánossága</i>	40
4. <i>Iratkezelés és ügyintézés szabályai</i>	40
5. <i>Az óvodában kötelezően használt nyomtatványok</i>	41

XII. A GYERMEKEK ADATAINAK KEZELÉSE	41
1. <i>Az óvoda a gyermekek alábbi adatait tartja nyilván</i>	41
2. <i>Az óvoda az alábbi iratokon kezeli a gyermekek személyes adatait</i>	41
3. <i>Adatok továbbításának lehetősége</i>	41
4. <i>Titoktartási kötelezettség</i>	42
Jogszályi háttér	43

I. BEVEZETÉS

1. A szervezeti és Működési Szabályzat célja és tartalma

A Szervezeti és Működési Szabályzat meghatározza a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda, mint közoktatási intézmény szervezeti felépítését, az intézmény működésének belső rendjét, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A Szervezeti és Működési Szabályzat az intézmény pedagógiai programjában rögzített cél- és feladatrendszer racionális és hatékony megvalósítását szabályozza.

Továbbá meghatározza a döntési és irányítási szinteket, vezetők beosztottak jogállását, feladatait, az egyes szakmai és gazdasági feladatok lebonyolításának szabályait és a munkaviszonyból eredő változásokkal kapcsolatos szabályokat.

2. Az SZMSZ hatálya

- Az SZMSZ időbeli hatálya:

A nevelőtestület 2/2013. (VI.10.) határozatszámán elfogadott SZMSZ, az óvoda vezetőjének jóváhagyásával, fenntartó egyetértésével, a nevelőtestület, és a szülői közösség véleményének kikérésével, a kihirdetés napján lép hatályba és határozatlan időre szól.

Módosítás:

Az óvodavezető az SZMSZ-t a törvényi előírásoknak megfelelően módosította, az SZK véleményezte, a nevelőtestület elfogadta 1/2023. (I.09.) határozatszámán.

A módosított SZMSZ a fenntartó egyetértésével lép hatályba és határozatlan időre szól.

Felülvizsgálata: évenként, illetve jogszabályváltozásnak megfelelően

Módosítása: - az óvodavezető hatásköre,

- kezdeményezheti: a nevelőtestület és a Pedagógus Szakszervezeti Titkár

- Az SZMSZ személyi hatálya:

Az SZMSZ és a mellékletét képező egyéb szabályzatok betartása kötelező érvényű az intézmény vezetőjére, közalkalmazottaira, és az óvodába járó gyermekek közösségére, és a szüleikre.

Az SZMSZ-ben foglalt rendelkezéseket azok is kötelesek megtartani, akik az intézménnyel kapcsolatba kerülnek, valamint igénybe veszik szolgáltatásait.

- Az SZMSZ területi hatálya:

Kiterjed az óvoda területére, valamint az óvoda által szervezett a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó óvodán kívüli programokra.

II. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI, JOGÁLLÁSA ÉS GAZDÁLKODÁS MÓDJA

Az intézmény neve: Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda
(Rövid neve: Benedek Elek Óvoda)

Székhelye: 3014 Hort, Iskola út. 3.

Az intézmény fenntartója: Hort Nagyközség Önkormányzata

Az intézmény fenntartójának címe: 3014 Hort, Szabadság tér 40.

Az intézményi felügyeleti szervének vezetője:

Polgármester: *Magyar Norbert*

OM azonosítószáma: 031413

Törzskönyvi azonosító szám: 645663

A jelenleg érvényes alapító okirat kelte: 2022. VI. 07.

Az alapítás időpontja: 1964.

Az intézmény típusa: óvoda

A gyermekcsoportok száma: 4

A maximális gyermeklétszám: 120 fő

A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshely: 9 fő

Pedagógus munkát segítő technikai létszám: 7 fő

1. Az intézmény alappeladata:

- Az óvoda alappeladata az Alapító Okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik.

- Az óvodai ellátás keretében sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, gondozása, az óvoda szakmai kompetenciájának megfelelően

- o érzékszervi (hallási) fogyatékos,

- o beszéd fogyatékos,
- o egyéb pszichés fejlődési zavarral (tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermek,
- o óvodai intézményi gyermekétkeztetés,
- o fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások megszervezése,
- o hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelése,
- o nem a közigazgatási területen élő gyermekek óvodai nevelése, amennyiben a körzeten belül lakó gyermekek óvodai felvételét nem veszélyezteti,
- o iskolai életmódra való felkészítés.

Az óvodai nevelőmunka az Óvodai Nevelési Országos Alapprogramjára épülő legitimációs záradékkal rendelkező Helyi Pedagógiai Program alapján folyik.

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

	<i>Kormányzati funkciószám</i>	<i>kormányzati funkció megnevezése</i>
1	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5	098021	Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység szakmai feladatai
6	098022	Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység működtetési feladatai
7	107080	Esélyegyenlőség elősegítését célzó tevékenységek és programok

2. Kiegészítő tevékenység:

- környezetvédelmi nevelés,
- játékos angol nyelvoktatás,
- a nevelési időn kívüli foglalkozások megszervezése és lebonyolítása szülői igényt figyelembe véve:
 - o Néptánc tanítás (hagyományörzés)
 - o Hittan tanítás egyházi hitoktató által.

3. A szervezeti egység:

Önállóan működő költségvetési szerv:

Gazdálkodással, működtetéssel összefüggő feladatait Hort Nagyközség Önkormányzatának pénzügyi ügyintézői látják el.

Óvoda vezetője: óvodavezető

4. Vagyon feletti rendelkezési jog:

A költségvetési szerv (óvoda) ingó és ingatlan vagyona felett kizárólag a tulajdonos rendelkezik. Az óvodai nevelés céljára használt épület állagának megóvásáért a neveléshez szükséges rendeltetésszerű használatáért az óvoda vezetője és dolgozói felelősséggel tartoznak.

Az intézményi vagyon tulajdonjoga:
Hort Nagyközség Önkormányzatát illeti meg.

Az intézményi vagyon hasznélvezője:
Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda
Az intézmény fenntartási és működési költségei a fenntartót terhelik.

A jóváhagyott éves költségvetés irányozza elő az alapfeladatok ellátásához szükséges pénzeszközöket.

Készpénz kezeléséért felelős az óvodában: óvodavezető
óvodatitkár

Az intézményben aláírási joggal rendelkezik: óvodavezető

Az óvoda jogállása: Önálló jogi személy
Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

5. Az intézményben foglalkoztatottak jogviszonyát:

2011. CXC. A Nemzeti Köznevelési Törvény (továbbiakban NKT), 2012. évi I. Munka Törvénykönyve, 1992. XXXIII. A Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet határozza meg.

6. Az óvoda vezetőjének kinevezési rendjét:

A 2011. CXC NKT. 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet betartásai mellett nyilvános pályázat útján történik.

Az intézmény vezetőjét Hort Nagyközség Önkormányzatának képviselő testülete bízza meg határozott időre 5 évre.

7. Az óvoda képviseletére jogosult személyek:

Az óvoda vezetője akadályoztatása esetén a vezető helyettes, illetve az intézményben reszortfeladatokkal megbízott óvodapedagógusok.

- munkaközösségvezetők
- gyermekvédelmi feladatokkal: GYIV felelős
- érdekvédelmi kérdésekben: szakszervezeti titkár

8. A bélyegző használata, aláírási jogok

Az óvoda bélyegzőinek felirata és lenyomata:

Hosszú bélyegző:

Benedek Elek Óvoda

3014 Hort, Iskola út. 3.

Adószám: 16744716-1-10

A hosszú bélyegzőt az óvoda vezetője, helyettese és az óvodatitkár használhatja. Hivatalos iratokon aláírási joggal az óvoda vezetője rendelkezik. A bélyegzőket a vezetői irodában elzárva kell tartani.

Körbélyegző:

Benedek Elek Óvoda

3014 Hort, Iskola út. 3.

A körbélyegzőt az óvoda vezetője, helyettese és az óvodatitkár használhatja. Hivatalos iratokon aláírási joggal az óvoda vezetője rendelkezik. A bélyegzőket a vezetői irodában elzárva kell tartani.

9. Az intézmény működési alapdokumentumai:

A törvényes működést az alábbi - hatályos jogszabályokkal összhangban álló – alapdokumentumok határozzák meg:

- Alapító okirat, amely tartalmazza az intézmény legfontosabb jellemzőit, biztosítja az intézmény nyilvántartásba vételét, jogszerű működését.
- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (meghatározza az Óvodai Nevelés Alapelveit)
- Az Óvoda Helyi Pedagógiai Programja
- Szervezeti és Működési Szabályzat és mellékletei
- Az Alapdokumentumokhoz kapcsolódó Éves Munkaterv
- Házirend

IV. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§. (1) alapján a szervezeti és működési szabályzatban köteles rögzíteni a működés rendjét:

1. A gyermekek fogadása (nyitva tartás):

A nevelési év tárgyévi szeptember 1- következő év augusztus 31 –ig tart.

Az óvoda a munkatervében határozza meg a nevelési év rendjét.

Az óvodai nevelési év rendjében meg kell határozni:

- a nevelés nélküli munkanapok időpontját és felhasználását
- a szünetek időtartamát
- a nemzeti és óvodai ünnepek megünneplésének időpontját
- a nevelőtestületi értekezletek időpontját

Az óvoda hétfőtől péntekig, ötnapos munkarenddel egész éven át folyamatosan működik. Eltérő az intézményi munkarend, a gyermekek fogadásának rendje abban az esetben, ha az ünnepek miatt az általános munkarend, a munkaszüneti napok rendje is eltérő alakul.

A nyitvatartási idő: napi 11 óra: reggel 6.30 órától 17.30 óráig.

Reggel 6.30 – 7.30 ügyelet (csoportok összevontan működnek)

Nevelési idő: 7.30 – 16.00 (teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások kerete)

Délután 16.00 – 17.30 ügyelet (csoportok összevontan működnek)

Az óvoda üzemeltetése, a napi nyitvatartás, valamint a nyári szünet ideje a fenntartó által meghatározott. Az óvoda zárva tart a nyári szünet ideje alatt (augusztus hónap), valamint karácsony és újév között. A nyári szünet ideje alatt történik az óvoda szükség szerinti felújítása, karbantartása, valamint a nagytakarítása.

Az óvoda az iskolai szünet kezdetétől összevont csoportokban működik.

Nevelés nélküli munkanapot évi 5 alkalommal vesz igénybe a nevelőtestület. A nevelés nélküli munkanapról a szülőket az adott nap előtt 7 nappal előtte tájékoztatjuk.

Az óvodai szünetekről a szülőket, szeptemberi szülői értekezleten az éves munkatervben foglaltak alapján tájékoztatjuk.

Rendezvények esetén a nyitvatartási időtől való eltérést az óvodavezető engedélyezi.

2. A vezetők benntartózkodása:

Az óvoda zavartalan működéséhez biztosítani kell a vezetői feladatok folyamatos ellátását. Ennek érdekében a vezetők intézményben való tartózkodásának rendje az alábbiak szerint kerül meghatározásra:

- Nevelési – oktatási intézmény vezetője munkaideje felhasználását és beosztását a KNT. 5. számú mellékletében foglalt foglalkozások (kötelező 10 óra) megtartásának kötelezettségén kívül maga jogosult meghatározni.

- o Az intézmény nyitvatartási idején belül egy intézkedési jogkörrel rendelkező vezető az intézményben tartózkodik.

- Az óvodavezető távollétében, akadályoztatása esetén a vezető helyettes látja el a vezetői feladatokat, intézkedik az azonnali döntést igénylő ügyekben. Kivétel: azok az ügyek, melyek teljes felelősséggel kizárólagosan az óvodavezető hatáskörébe tartoznak.
- A képviselet jogkörét a vezető az alábbi esetekben ruházhatja át: betegség, tartós távollét, kivéve, ha a fenntartó másként nem rendelkezik. A vezető és a vezető helyettes egyidejű hiányzása esetén, az intézményben tartózkodó legrégebben határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus a felelős személy.
Az intézkedési jogköre az intézmény működésével, a gyermekek biztonságával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.
- Amennyiben az óvodavezető, óvodavezető-helyettes rendkívüli, előre nem látható ok miatt nem tartózkodik az intézményben, a fenn említett óvodapedagógus oldja meg az adott szituációt és telefonon egyeztet az óvodavezetővel, amennyiben elérhető.

3. Az Alkalmazottak intézményben való tartózkodásának rendje:

- Az óvodában, pedagógus munkakörben dolgozók a heti teljes munkaidejüknek nyolcvan százalékát (kötött munkaidő) az intézményvezető által, a törvény keretei között meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni, a munkaidő fennmaradó részében a munkaidejük beosztását maguk jogosultak meghatározni. A kötött munkaidőt a gyermekekkel való közvetlen, teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozásra kell fordítani.
- Nevelési időben a gyermekek nevelését, felügyeletét óvodapedagógus látja el. Óvodapedagógus hiányzása esetén 12 órától 17.30 óráig a gyermekek felügyeletét a nevelő oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak is elláthatják.
- Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok a heti kötelező óraszám figyelembevételével előre kiadott személyre szóló munkaidő beosztás szerint látják el feladataikat heti váltásban. Ettől eltérni rendkívüli esetben (pl. betegség) esetén lehetséges, a helyettesítést meg kell oldani, ez nem veszélyeztetheti a gyermekek felügyeletét.
- A nevelőmunkát segítő alkalmazottak délelőtti, délutáni munkaidő beosztás szerint látják el feladataikat.
- Az óvodát reggel és délután a heti munkarend szerint nevelőmunkát segítő közalkalmazott, dajka nyitja és zárja.

4. Belépés és benttartózkodás azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel:

- Az óvoda bejárata a gyermekek biztonsága, és a vagyonvédelem érdekében zárral, csengővel van felszerelve. A gyermekek érkezésekor és távozásakor nyitva délelőtt 6.30 órától – 8.30 óráig, délután 13 órától – 13.20 óráig, délután 15.45 órától – 17.30 óráig. Az intézmény alkalmazottai közül bárki ajtót nyithat, miután tájékozódott, felvilágosítást kapott a személy kilétéről.

- A látogatótól meg kell kérdezni, hogy milyen ügyben jelent meg, majd el kell kísérni a keresett személyhez.
- A gyermekeket kísérő szülők kivételével, az intézménnyel jogviszonyban álló személyek az óvodatitkárnak jelentik be, hogy milyen ügyben jelentek meg az intézményben. Az óvodatitkár a feladatkörét meghaladó ügyekben jelentkező külső személyeket az óvodavezetőnek vagy helyettesének jelenti be.
- A fenntartói, szakértői, egészségügyi és egyéb hivatalos szervek képviselőinek látogatása az óvoda vezetőjével történt egyeztetés szerint történik, hivatalos látogatókat az óvodavezető fogadja.
- Az óvodai csoportok és foglalkozások látogatását- a szülők kivételével – az óvodavezető engedélyezi.
- Ügynökök, üzletkötők vagy más személyek az óvoda területén kereskedelmi tevékenységet nem folytathatnak, kivéve az óvoda által szervezett vásárokat (adventi vásár).
- A hivatalos ügyek intézése az óvodatitkárnál az irodában történik.
- Az ételszállítás a bejáraton keresztül a megállapodás szerinti időben történik. A konyhában csak az oda beosztott konyhai alkalmazottak tartózkodhatnak.
- Az intézmény által szervezett, valamint a szülők részvételével tartott rendezvények alkalmával az intézmény helyiségeinek használati rendjét az intézmény vezetője állapítja meg.

5. A reklámtevékenység szabályai:

2008. évi XLVIII. Törvény a gazdasági reklámtevékenység alapvető feltételeiről és egyéb korlátairól. Általános reklámtilalmak és reklámkorlátozások 7. § (1), (4)

Az intézményben tilos a reklámtevékenység, kivéve, ha az a gyerekeknek szóló egészséges életmóddal, a környezetvédelemmel, a társadalmi, közéleti tevékenységgel, illetve kulturális, oktatási tevékenységgel függ össze.

A reklámok elhelyezésére, terjesztésére kizárólag az intézményvezető adhat engedélyt.

6. Óvodai felvétel, átvétel, elhelyezés:

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik a 2011. évi CXC Köznevelési törvény 8.§ (1-2) és a 49.§ (1-4.) alapján a gyermekek felvétele folyamatos, (3. életévük betöltését követően).

A következő nevelési évre történő óvodai beíratás idejét - az óvodavezetővel egyeztetve - a fenntartó határozza meg. Beíratás idejét, a beíratást megelőzően legalább 30 nappal nyilvánosságra kell hozni: - internetes honlap, helyi újság, valamint kifüggesztett közlemény formájában.

A beíratás az intézmény erre kijelölt helyiségében történik. A gyermekek óvodai felvételéről, átvételéről az óvodavezető dönt. A felvételtől vagy az esetleges elutasításról határozat után írásban értesítjük a szülőket.

Az átvett gyermekek óvodai beíratását az óvodavezető igazolja vissza az előző óvodának.

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők, és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett az óvodavezető dönt.

A felvett gyermekekről az óvoda köteles nyilvántartást vezetni, valamint 5 napon belül az óvoda vezetője az újonnan létesített óvodai jogviszony esetén oktatási azonosítót igényelni, átvétel esetén bejelenteni az Oktatási Hivatalnak, a megfelelő internetes felületen.

7. A gyermek távolmaradásának, mulasztásának igazolása:

- A gyermek távolmaradását a szülőknek be kell jelenteni.
- Előre nem látható távolmaradás (pl. betegség) esetén reggel 9 óráig tájékoztatni kell a szülőket az óvodapedagógust, ezután a gyermek csak orvosi igazolással látogathatja újra az óvodát, tartalmazva a távollét pontos időtartamát, betegség utáni érkezéskor csak érvényes orvosi igazolással érkezhet, ellenkező esetben nem áll módunkban fogadni.
- Hosszabb betegség miatti hiányzás esetén orvosi igazolás, felmentés szükséges, amit az óvodavezető ellenjegyez.
- Egyéb esetben, amennyiben a szülő három napnál hosszabb ideig (üdülés, külföldön való tartózkodás) nem kívánja az óvodát igénybe venni, az intézmény vezetőjétől írásban szükséges engedélyt kérni.
- Amennyiben a gyermek indokolatlan, igazolatlan hiányzásainak száma eléri és meghaladja az 5 nevelési napot, írásban fel kell szólítani a szülőt, a hiányzás igazolására, tájékoztatni kell az igazolatlan mulasztás következményeire. Ezt követően az óvodavezetőnek jeleznie kell a törvénysértés tényét a lakóhely szerint jegyzőnek, valamint a gyermekjóléti és családsegítő szolgálat felé. További hiányzás esetén írásban értesíteni kell a gyámhivatalt és a szabálysértési hatóságot.

8. Az óvodai (jogviszony) elhelyezés megszűnése:

- A gyermeket a szülő kérelmére másik óvoda átvette, az átvétel napján.
- A Kormányhivatal a szülő kérelmére engedélyt adott a gyermekek óvodából történő távolmaradására, maximum a gyermek 5 éves koráig.
- A gyermeket felvették az iskolába a nevelési év utolsó napján, melyről értesíteni kell a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helyi szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét.

Ha a gyermek óvodai jogviszonya megszűnik, az óvoda törli az óvodába felvett nyilvántartásából.

9. Egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái:

Köznevelési törvény 46. §(3); 47.§ ;98. §(') ONOAP a helyi Pedagógiai Program alapján

Minden óvodai nevelési folyamat célja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének elősegítése. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik óvodapedagógus jelenlétében és közreműködésével az országos Alapprogram, valamint a helyi Pedagógiai Program alapján. Az egyéb foglalkozás egyéni vagy csoportos pedagógiai tartalmú foglalkozás, amely a gyermekek fejlődését szolgálja: - felzárkóztatás – fejlesztő pedagógus vezetésével, integrálás – gyógypedagógus segítségével, - tehetséggondozás.

V. INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK
20/2012. EMMI rendelet 128.§; 129.§ (5); 168. §; 169. §

1. Gyermek egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend

A teljes körű egészségfejlesztés célja, hogy az intézményben eltöltött időben minden gyermek részesüljön mentálhigiénéjét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az óvoda nevelési folyamatainak mindennapjaiban működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

A helyi Pedagógiai Program és az Éves munkaterv alapján az óvodapedagógusok úgy befolyásolják a nevelési folyamatot, hogy az a gyermek egészségi állapotának kedvező irányú változását idézzék elő.

Az óvoda mindennapos működésében kiemelt figyelmet fordít a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, különösen:

- egészséges táplálkozás,
- mindennapos testnevelés, testmozgás
- testi-lelkiegészség, fejlesztés, prevenció
- bántalmazás megelőzése
- baleset megelőzés
- személyi higiéné

2. Baleset megelőzés

A baleset megelőzés főbb feladatai az intézményben:

- Az óvodában, a nyitvatartási időben, és az óvodán kívüli tevékenységek alkalmával biztosítani kell a gyermekek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira.
- Az óvodában olyan környezet teremtése, amely alkalmas a baleset-biztonsággal kapcsolatos szokások, magatartásformák kialakítására.
- Nevelési időben és foglalkozásokon az intézmény sajátosságának megfelelően a gyermekekben ki kell alakítani a biztonságos óvodai környezet megteremtésének képességét, elő kell segíteni a baleset megelőzési ismeretek elsajátítását.
- Fejleszteni kell a gyermekek biztonságra törekvő viselkedését.

Védő-óvó előírás:

- az egészségük és testi épségük védelme
- a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrások ismertetése
- a tilos és az elvárható magatartásforma meghatározása, ismertetése

Feladat:

- Minden dolgozónak ismernie kell, és be kell tartania a munka- és balesetvédelmi szabályzat, valamint a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv rendelkezéseit!
- Minden pedagógus feladata, hogy a rábizott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjék, továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye!

- A balesetet szenvedett gyermeket elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak annyit tehet, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várni az orvosi segítséget!
- A balesetet, sérülést, okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie.
- Minden gyermeki balesetet, sérülést, rosszulletet azonnal jelezni kell az intézményvezetőnek!
- A szülőt értesíteni kell!
- A gyermek ellátása után a balesetet dokumentálni kell az erre kijelölt naplóban!
- Minden gyermekbalesetet követően meg kell tenni a szükséges intézkedést a hasonló esetek megelőzésére!
- A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket óvodavezetőnek (az általa megbízott személynek) ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogy hogyan lehetett volna elkerülni a balesetet. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tenni hasonló balesetek megelőzése érdekében, és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani. A gyermekbaleset kivizsgálásába, ha a szülői szervezet igényi, be kell vonni a szülők képviselőjét!
- Ezeket, a baleseteket az oktatási hivatal internetes oldalán elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével az óvodavezetőnek nyilván kell tartania, ha erre átmenetileg nincs lehetőség jegyzőkönyvet kell felvenni, és annak egy példányát megküldeni a fenntartónak!
- Amennyiben a baleset súlyosnak minősül az óvodavezető a rendelkezésre álló adatok közlésével azonnal bejelenti a fenntartónak, a baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni! (Megbízott Munkavédelmi ellenőr)

Elsősegélydoboz helye: Dajkai öltözőben elhelyezett szekrény

3. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők

Rendkívüli eseménynek számít minden olyan előre nem látható esemény, amely a nevelőmunka szokásos menetét akadályozza, illetve az óvoda gyermekeinek, dolgozóinak biztonságát, egészségét, valamint az óvodaépületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli esemény különösen:

- tűz
- árvíz
- földrengés
- bombariadó
- egyéb veszélyes helyzet, illetve a nevelőmunkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény

Az intézmény minden alkalmazottja köteles az általa észlelt rendkívüli eseményt közvetlen felettesének jelenteni. (óvodavezető, óvodavezető-helyettes)

Az óvodavezető a rendkívüli esemény jellegének megfelelően

- haladéktalanul értesíti:

- az érintett hatóságokat
- a fenntartót
- a szülőket
- megtesz minden olyan szükséges intézkedést, amely a gyermekek védelmét, biztonságát szolgálja.

Riadó esetén az intézmény dolgozóinak feladata:

- rendkívüli esemény, - riadó esetén az intézményvezető intézkedhet. Akadályoztatása esetén a szervezeti és működési szabályzatban szabályozott helyettesítési rend szerint, valamint az intézmény Tűzvédelmi szabályzatában megfogalmazottak szerint kell eljárni.
- Az épület kiürítése a tűzriadó terv szerint történik. Az épület folyosóján végig futva hangos kiáltással és kolomppal kell az épületben bent tartózkodókat értesíteni. Fegyelmezetten, pánikot nem keltve a menekülési útvonalon keresztül hagyja el mindenki az épületet (bejárati folyosón kifüggesztve) – különösen figyelve és ellenőrizve, hogy mindenki elhagyja az épületet.
- Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősek a gyermekcsoportok veszélyeztetett épületből való kiürítéséért, a gyermekek felügyeletéért az elhelyezést biztosító területen (az intézménnyel szemben lévő egészségügyi centrumban való ideiglenes elhelyezés).
- Kiürítés és mentési folyamatokkal egy időben az óvodavezetőnek, illetve az intézkedésre jogosult személynek gondoskodnia kell.
 - Áramtalanításról (óvodavezető, óvodavezető-helyettes)
 - Közművezetékek elzárásáról (óvodavezető, óvodavezető-helyettes)
 - Az elsősegélynyújtás megszervezéséről
 - A tűz oltás elkezdéséről (ebben mindenki köteles részt venni, kivéve azokat, akik a gyermekek felügyeletét látják el)
 - A rendkívüli eseményben illetékes elhárító szervek fogadásáról, tájékozódásáról.

4. Az intézményben történő dohányzás szabályozása
(1999. évi XLII. törvény 2.§ (1) bekezdés b) pont)

Az épület füst mentes, intézmény területén, valamint 5 méteres körzetében tilos a dohányzás!

5. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek

Az intézményes óvodai nevelésben való részvétel kötelezettsége alól felmentett gyermek szülője számára az óvoda biztosítja a tanácsadás, konzultáció lehetőségét [Mükr. 75. § (5) bek.].

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek köznevelési ellátásának irányelve, eljárásrendje:

Minden beteg gyermeknek, aki tartósan, átmenetileg vagy visszatérően tartózkodik kórházban joga van a játékhoz, tanuláshoz. A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók oktatási esélyegyenlőségének biztosításához alapvetően szükséges, hogy a köznevelési intézmények befogadó szemlélettel közelítsenek az érintett gyermekek, tanulók szükségleteihez.

Óvodai felmentés menete:

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt, azaz tankötelessé válik. (Nkt. 8. § (1) bekezdés)

Amennyiben a gyermek tartós gyógykezelése az óvodába járást nem teszi lehetővé, a gyermek szülője, gondviselője kérelmére az illetékes szerv engedélyezheti, hogy az a gyermeket az óvodába járási kötelezettsége alól felmentse.

A szülő kérelme alapján (általános esetben a tárgyév április 15. napjáig kell benyújtani) a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a felmentést engedélyező szerv felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

Ha az eljárásban szakértőt kell bevonni, akkor tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében az Eütv. 89. §-a szerinti általános járóbeteg-szakellátásban, vagy az Eütv. 91. §-a szerinti általános fekvőbeteg-szakellátásban részt vevő szakorvos rendelhető ki. Fontos, hogy a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében a kérelem a tárgyév április 15. napja után is benyújtható.

Abban az esetben, ha a tartós gyógykezelés alatt álló gyermeket a felmentést engedélyező szerv az óvodai foglalkozáson való részvétel alól felmentette, az óvoda a szülő részére tanácsadást, konzultációt biztosít, továbbá terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén tovább irányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez (Nkt. 75. § (4) bekezdés).

Tartósan gyógykezelés alatt álló gyermek a közösségben:

Tartósan beteg gyermek fontos, hogy kialakítsunk egy olyan kapcsolattartási formát, ahol a gyermek kapcsolatba tud lépni társaival, pedagógusaival. A fizikai távolság a technika adta lehetőségeknek köszönhetően leküzdhető.

A differenciált bánásmód, tanulás támogatása érdekében kulcsszerepe van az intézmény, család és szakemberek összehangolt munkájának. Ha a gyermek hosszú időre kiesik az oktatásból érdemes prevencióss jelleggel bevonni a pedagógiai szakszolgálatot, odafigyelve a pszichés és szociális készségek és képességek változásaira.

Intézményi feladatok a kórházi lét szakaszában:

- 1, Kapcsolatfelvétel a családdal az igények, lehetőségek egyeztetése céljából
2. A csoporttársak, nevelőtestület informálása
3. Az ismeretanyag átadása, elérhetővé tétele online formában
4. A közösségben tartás megszervezése

Egyéb kapcsolattartás:

-A területileg illetékes Család és Gyermekjóléti Központtal: a területen elérhető ellátások, támogató szolgáltatásokkal való kapcsolat kiépítésében, szociális ellátások ügyintézésében tudja segíteni a családokat.

- Az intézménnyel

- A gyermek pedagógusaival, társaival
- Szükség esetén pszichológussal

Óvodapedagógus feladata az érintett csoportban:

- Érthetően el kell magyarázni a gyerekeknek a kialakult helyzetet életkoruknak megfelelően, a legegyszerűbb módon.
- A gyerekeket folyamatosan informálni kell. A beteg gyermeket be kell vonni az óvodai életbe (pl. ha a beteg gyermek nyitott rá, virtuális találkozót lehet szervezni).
- A csoport tagjai rajzolhatnak a beteg gyermeknek.
- A fejlődési napló tartalmazza a gyermek tartós gyógykezelésére vonatkozó, továbbá a gyermek speciális köznevelési ellátásához elengedhetetlenül szükséges szakértői véleményeket, fejlesztési és rehabilitációs terveket, pedagógiai véleményeket, feljegyzéseket, szakorvosi diagnózisokat (Nkt. 102.§ (4) bekezdés).

Visszakapcsolódás az intézményes nevelésbe:

A tanulásba, oktatásba való visszakapcsolódást a szakorvos jelzése, egyéni elbírálás alapján lehetséges. A kezelőorvos illetékes döntést hozni, szakorvosi igazolás formájában a gyermek taníthatóságának módjáról.

A gyógyult gyermek ideális visszatéréséhez a gyermek és a csoport felkészítése szükséges.

A visszafogadás feltétele, hogy a nevelőtestület informálva legyen a gyermek jelen egészségügyi és mentális állapotáról, képesség és készség szintű változásairól, szükségleteiről, egyéni bánásmód igényéről.

A rehabilitációs tevékenység célja:

- fokozatosság biztosítása,
- egyéni bánásmód,
- a szükséges fejlesztések biztosítása,
- a nevelőtestület informálása,
- a nevelőtestület, a gyermek csoport felkészítése, szemléletformálása
- a közösség bevonása.

6. A diabéteszes gyermekek ellátásának feladatai:

Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátása

A köznevelésről szóló törvény 62§-ának új (1a) -(1e) bekezdése szerint az óvoda az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek részére abban az időtartamban, amikor az óvoda felügyelete alatt áll, az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai irányutatója alapján speciális ellátást biztosít.

Intézményünkben a szülő külön kérelme alapján biztosítjuk az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek speciális ellátását.

Az ellátás érdekében az óvoda 2 fő érettségivel rendelkező szakembert biztosít a feladat ellátására, aki az Oktatási Hivatal által szervezett, a feladatokhoz kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésen részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalta.

A képzés során elsajátította a vércukorszint mérést és inzulin beadását, és a gyermekek ellátását szakorvosi előírás szerint végzi.

Diabéteszes gyermek speciális ellátásának eljárásrendje:

DIABÉTESZ

A cukorbetegség, vagy más néven diabétesz, egy anyagcserezavar, amelyben a szénhidrátok hasznosítása szenved zavart.

- *1-es típusú diabétesz:* ebben az esetben a hasnyálmirigy nem termel inzulint, így külsőleg kell bevinni a szervezetbe. Az 1-es típusú diabétesz általában genetikai okokra vezethető vissza.

Gyermekkori diabétesz tünetei

A gyermekkorban jelentkező cukorbetegség tünetei is hasonlóak a felnőttkorban jelentkezőhöz, általában a tünetek specifikussága miatt könnyen felismerhető a diabétesz.

Cukorbetegség fő tünetei:

- szomjúság érzet
- fokozott vizeletürítés
- nehéz sebgyógyulás
- fogyás, nagy étvágy, állandó éhségérzet ellenére
- acetonos lehelet

Gyerekkori diabétesz kezelése

A gyermekkori cukorbetegség terápiája nagyban függ a diabétesz típusától. Az 1-es típusú diabétesz esetén a gyermek kezelőorvosa által meghatározott inzulinterápiára van szükség.

A gyermekkori cukorbetegség kezelésében három pilléret állapítunk meg:

1. inzulinterápia
2. étrendi kezelés
3. helyes életmód

- A kezelés módját mindig diabetológus szakorvos állapítja meg, ami függ a diabétesz típusától, a gyermek vércukorszintjétől is.

- Az 1-es típusú cukorbetegség esetén elengedhetetlen az **inzulinterápia**, mert ebben az esetben a páciens hasnyálmirigye nem termel inzulint, így azt külső forrásból kell bevinni az erre kialakított inzulinadagoló pen segítségével, vagy inzulinpumpával (a kezelőorvos által előírt módon).

- Az injekciót általában a hasi zsírszövetbe érdemes adni.

- 1-es típusú cukorbetegség kezelésének szerves része a diéta, azaz a táplálkozási szokások megváltoztatása, a natív cukormentes étrend, illetve számolnia kell az inzulinadaghoz kimért napi szénhidrát mennyiségét.

- Az 1-es típusú diabéteszes gyermekek kezelésében a rendszeres vércukor ellenőrzés, étkezések előtt és azokat követően is érdemes ellenőrizni a vér cukorkoncentrációját.

Helyes étrend:

- Kerülni kell a hozzáadott cukrot tartalmazó ételeket!
- Törekedni kell a napjában többszöri zöldség és gyümölcs fogyasztására!
- A teljes kiőrlésű gabonák fogyasztása a fehér lisztből készületekkel szemben!
- Az elegendő folyadék fogyasztása.

A diabétesz során jelentkező kellemetlen (rosszullét) állapotok, annak kezelése

HIPOGLIKÉMIA

Hipoglikémia (vércukorszint leesés):

- a túl sok inzulin, vagy kevés szénhidrát hatására,
- a sokáig tartó testmozgás miatt alakulhat ki.

Hipoglikémia okai:

- Ha a gyermek az inzulin beadása után nem étkezett,
- A gyermek későn étkezett,
- Túl sok inzulint kapott kimerítő testmozgás után,
- Rossz helyre, pl. izomba kapta az inzulint, ahonnan gyorsabban szívódik fel.
- Bizonyos gyógyszert (sulfanilurea) kapó gyermekeknél a Glukagon beadása tilos.

Az 1-es típusú cukorbetegyeknél nagyobb eséllyel lép fel hipoglikémia, ami kezeletlenül akár igen veszélyessé is válhat.

Helyes inzulinadagokkal és étkezéssel a veszély lecsökkenthető.

Hipoglikémia tünetei:

- rosszullét,
- heves szívdobogás,
- szédülés,
- remegés,
- sápadtság,
- izzadás,
- látászavar,
- beszédzavar,
- gyengeség
- éhségérzet
- hányinger, hányás

Hipoglikémia esetén azonnali teendők:

A hipoglikémia azonnali kezelést igényel, mert a cukorbeteg gyermek rosszul lehet.

Roszsullét esetén:

Szőlőcukrot, esetleg glükóztábllettát kell a gyermeknek adni, majd meg kell etetni vele egy kekszet.

Cél, hogy minél gyorsabban történjen meg a vércukorszint emelés, ugyanis, ha nem javul a gyermek állapota, eszméletvesztés, rángógörcs is felléphet.

Előfordul, hogy **hirtelen alakul ki a tudatzavar**. Ilyenkor, ha még eszméleténél van a gyermek, és nyelni tud, nekünk kell megetetni, vagy feloldva megitatni a szőlőcukrot a beteggel. A szőlőcukor már a szájból elkezd felszívódni. Ezt követően kekszet vagy rostos

levet, ill. tejet itathatunk, hogy az ezekben található összetett szénhidrátok lassabban, de emeljék a vércukorszintet.

Az eszméletlen gyermeknek azonnal biztosítani kell a szabad légutat!

Stabil oldalfekvésbe vagy a hasára kell fektetni, hogy az esetleges légúti akadály (pl. nyál) könnyen tudjon távozni, pl. kifolyni a szájüregből.

Az eszméletlen vagy görcsölő gyermeknek a nála levő Glukagon injekciót kell beadni, ha azt kaphatja (a szülő felelős ennek biztosításáról, ha a gyermek kaphatja).

A fecskendőben elő van készítve az oldószert, mellette van a hatóanyagot tartalmazó porampulla. Ennek a műanyagkupakját kell lepattintani, majd az oldószert a gumidugót átszűrve hozzáfecskendezni! Ilyenkor a por feloldódik. Ekkor vissza kell szívni az oldatot a fecskendőbe! Azt légteleníteni kell úgy, hogy a tűt felfelé tartva kinyomjuk belőle a levegőt, majd a test bármelyik izmába szúrva beadjuk a betegnek. Az injekció után a tudat elkezdi kitisztulni.

Amikor már nyelésre képes a gyermek, szájon át adunk neki cukrot a fentiek szerint.

Ebben az esetben mindig értesítsük a mentőket a kórházba szállításhoz!

HIPERGLIKÉMIA

A hiperglikémia (tartósan magas vércukorszint)

Egyes esetekben a hipoglikémia ellentéte is előfordulhat, amit hiperglikémiának nevezünk. Ebben az esetben a gyermek vércukorszintje tartósan magas lesz, ez főleg 1-es típusú diabéteszben fordul elő, inzulin hiányában.

Veszélye:

A ketoacidózis kialakulása, amely azt jelenti, hogy a szervezet a zsíradék raktárak bontásából próbálja fedezni a szükséges energiát, toxikus hatású ketontestek keletkeznek.

Fő tünete:

- acetonos lehelet, de jellemző ezek mellett a –
- hányinger,
- hasfájás,
- szapora, mély légzés is.

A hiperglikémia azonnali ellátást igényel, kezelése kórházakban történik!

Ez a folyamat nem egyik pillanatról a másikra következik be, tehát, ha az elején beavatkozunk, a beteg nem kerül súlyos állapotba.

Megelőzése a normális inzulin-cukor bevitelével lehetséges. A cukorbeteg gyermeknek minden esetben be kell adni az inzulint és be kell tartani az előírt diétát.

Lázás megbetegedés idején a gyermek igyon bőségesen, kerülni kell a zsírok fogyasztását, de a normális szénhidrátbevitelt biztosítani kell! Az inzulin beadása elengedhetetlen! A szénhidrátbevitel ilyenkor pl. gyümölcslevek formájában is történhet.

Ha a hányás kialakul, és a szájon át való folyadékbevitel nem oldható meg, mentőt kell hívni és kórházi kezelés szükséges, ahol infúzió segítségével tartják fenn a szervezet egyensúlyi állapotát.

VI. AZ ÜNNEPEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK 20/2012. EMMI rendelet 4.§ (1).

Az ünnepélyek, ünnepek, megemlékezések, óvodai, illetve községi szinten csoportonként és közösen szervezhetők.

A különböző ünnepek, hagyományok ápolásával lehetőség szerint az óvoda közös folyosója, udvara és a termek, csoportszobák, öltözők is az ünnepekhez méltó díszítést kapnak.

Az ünnepet – kellő időt biztosítva a felkészülésre – az óvodapedagógus a gyermekek számára érthető tartalommal, formával tegye emlékezetessé, bensőséggé.

A gyermekközösséggel kapcsolatos megemlékezéseket, hagyományokat különböző szervezési formában a helyi pedagógiai program, valamint az adott évre lebontva az éves óvodai munkaterv tartalmazza, amit az óvónők saját csoportjukban egyedivé alakítanak, konkretizálnak a gyermekcsoport életkori sajátosságainak megfelelően.

A hagyományörzés eszközei:

- ünnepélyek, ünnepek, megemlékezések, rendezvények
- egyéb kulturális versenyek (mesemondó verseny)
- mozgás és sporttevékenységek (futóverseny)
- kirándulások

Az intézmény hagyományai érintik:

- az intézménnyel jogviszonyban álló gyermekeket
- dolgozókat
- szülőket.

1. Óvodánk hagyományos ünnepei, rendezvényei

a.) Ősz

I. osztályos gyerekek évnyitóra kísérése
Őszköszöntő Fesztivál – Hagyományörző néptánc – Nagycsoport
Lecsósütés
Szülőértekezlet
Közös gyümölcsnap
Mátrai túra
Idősek Világnapja
Állatok Világnapja
Október 23-i megemlékezés

b.) Tél:

Mikulás ünnepség
Teadélután a szülőkkel
Adventi vásár
Karácsonyi ünnepség – közös ajándékbontás a szülőkkel
Mindenki karácsonya – nagycsoportosok
Szülőértekezlet (nagycsoportban - az iskolaigazgató és tanítónők meghívásával)
Farsang
Jótekonysági bál – időszakos

c.) Tavasz:

Nőnap az óvodában
Március 15. megemlékezés
Víz világnapja
Húsvéti hagyományok
Költészet napja (mesemondó verseny)
Szemétszedés
Virágosítás
Papírgyűjtés
Nyílt napok megtartása csoportonként
Könyvtárlátogatás csoportonként
Szülőértekezlet megtartása csoportonként
(a nagycsoportban az iskolaigazgató és tanítónők meghívásával)
Közös gyümölcsnap
Majális – hagyományörző néptánc – nagycsoport
Anyák napja
Madarak és fák napja
Mátrai túra
Csoportonként kirándulások
Gyermeknap
Évzáró – ballagás
Pedagógusnap megemlékezés (nagycsoport)

1.2. Óvodánk hagyományosan megrendezett ünnepei:

a.) Gyermekcsoportokban kerül megvalósításra:

- névnapok, születésnapok megünneplése
- séták, őszi csoportkirándulások
- Mátrai túra
- Közös gyümölcsnap
- Szemétszedés
- Könyvtárlátogatás csoportonként
- Lecsósütés ősszel
- Állatok világnapja
- Virágosítás – parkosítás
- Húsvéti hagyományörzés
- Mikulás ünnepség
- Nőnap köszöntő
- Költészet napja
- Nyílt napok csoportonként
- Víz világnapja
- Március 15. megemlékezés
- Alapítványi rajzpályázat

b.) Szülőkkel együtt szervezett programjaink:

- Benedek Elek születésnapja, Idősek világnapja (nagyszülő-unoka találkozó)
- Teadélután szülőkkel – adventi készülődés
- Adventi vásár
- Karácsonyi ünnepség – közös ajándékbontás
- Szülői értekezletek
- Farsang
- Jótékonyági bál
- Nyílt napok
- Papírgyűjtés
- Anyák napja
- Évzáró ünnepség – Ballagás

c.) Települési rendezvények az óvoda részvételével:

- Mindenki karácsonya
- Idősek világnapja
- Pedagógus nap
- Gyermeknap
- Majális
- Idősek köszöntése

Az intézmény hagyományápolásának körébe tartozó konkrét eseményeket, rendezvényeket a helyi pedagógiai program tartalmazza.

- A hagyományápolás az intézmény valamennyi dolgozójának feladata.
- Az ünnepek, megemlékezések célja a hagyományok ápolása, tisztelete, és a gyermekek erre történő nevelése, a hétköznapiok színfoltjainak frissítése, az óvoda meglévő hírnevének megőrzése, illetve növelése.
- A hagyományápolás elsősorban a nevelőtestület feladata, de az alkalmazotti közösség tagjainak közreműködése, valamint a szülők bevonása révén is gondoskodunk arról, hogy az intézmény hagyományai fennmaradjanak.

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE

A belső ellenőrzés legfontosabb feladata az óvodában folyó pedagógiai tevékenység hatékonyságának mérése, annak feltárása, hogy milyen területen szükséges erősíteni a tevékenységet, milyen területeken kell a rendelkezésre álló eszközöket, felszereléseket felújítani, korszerűsíteni, illetve bővíteni.

A pedagógiai munka belső ellenőrzése a nevelési intézmény valamennyi pedagógiai tevékenységére kiterjed. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja a pozitívumok erősítése, az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása, majd a feltárást követő helyes gyakorlat megteremtése.

Az ellenőrzés célja másrésről a pedagógiai munka hatékonyságának fokozása.

A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemtervét az óvodavezető és óvodavezető helyettes készíti el, a nevelőtestület véleményezi, a szakmai munkaközösség javaslatai alapján.

Az ellenőrzési terv az éves munkatervben kerül megfogalmazásra, tartalmazza az ellenőrzés területét, módszerét és ütemezését.

Az ellenőrzési tervet az intézményben nyilvánosságra kell hozni. Az ellenőrzés kiterjed az egyes feladatok elvégzésének módjára, minőségére, a munkafegyelemmel összefüggő kérdésekre, a működési feltételek vizsgálatára.

Az ellenőrzési terv végrehajtásáért az óvodavezető felel.

Az intézményvezető az egyes nevelési területek ellenőrzésébe bevonhatja az óvodavezető helyettesét, a szakmai munkaközösség vezetőjét.

Az ellenőrzéssel kapcsolatos konkrét feladataikat a munkaköri leírása tartalmazza.

Az ellenőrzési tervben nem szereplő rendkívüli ellenőrzésről az óvodavezető dönt.

Rendkívüli ellenőrzést kezdeményezhet:

- óvodavezető helyettes
- szakmai munkaközösség
- szülői szervezet

Az ellenőrzés tapasztalatairól írásos feljegyzést kell készíteni, azt az érintett óvodapedagógussal, illetve dolgozóval ismertetni kell, aki arra szóban vagy írásban észrevételt tehet.

A kedvező tapasztalatokat elismerés követi.

A feltárt hiányosságokat a megszüntetésre vonatkozó intézkedések, esetleges felelősségre vonás követi, majd a megelőzés feltételeit biztosítani szükséges.

Az intézményvezető minden évben valamennyi óvodapedagógus – fejlesztőpedagógus, pedagógiai munkát segítő alkalmazott, óvodatitkár és az egyéb munkakörben foglalkoztatott munkáját értékeli legalább egy alkalommal.

A nevelési év záró értekezletén értékelni kell a pedagógiai munka belső ellenőrzésének eredményeit, illetőleg az ellenőrzés általánosítható tapasztalatait, megállapítva az esetleges hiányosságok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket.

1. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái:

- nevelőmunka gyakorlatának ellenőrzése
- beszámoltatás: szóbeli, írásbeli
- írásbeli dokumentációk ellenőrzése
- csoportlátogatás
- értekezlet
- speciális felmérések, tesztek, vizsgálatok
- minősítés (Közalkalmazottak minősítése)

2. Az ellenőrzés fajtái:

- Tervszerű, előre megbeszélte időpont és szempont szerinti ellenőrzés.
- Spontán alkalmoszerű ellenőrzés:
 - a problémák feltárása, megoldása érdekében
 - a napi felkészültség felmérésének érdekében
- Önértékelési eljárás lebonyolítása és segítése
- Tanfelügyeleti eljárás lebonyolítása és segítése
- Minősítési eljárás lebonyolítása és segítése

VIII. A BELSŐ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE, FORMÁJA

1. A vezetők közötti feladatmegosztás

1.1. Óvodavezető:

Az intézmény élén az óvodavezető áll, akit az óvodavezető helyettes segít az óvoda vezetésével összefüggő feladatainak ellátásában.

Az intézményvezető egyszemélyi felelősséggel vezeti az intézményt, ellátja a jogszabályok maradéktalan figyelembevételével a jogszabályokból és a jelen szabályzatból rá háruló, az intézmény vezetésével kapcsolatos feladatokat.

Az óvodavezetőnek az intézmény vezetésében fennálló felelősségét, képviseleti és döntési jogkörét elsődlegesen a köznevelési törvény 69.§ határozza meg.

Az óvodavezető a köznevelési törvénynek megfelelően egy személyben felelős:

- az intézmény szakszerű és törvényes működéséért
- az intézményi szabályzatok elkészítéséért
- az ésszerű és takarékos gazdálkodásért
- a társadalmi tulajdon védelméért
- a pedagógiai munkáért
- a nevelőtestület vezetéséért
- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért
- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért
- a munka- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi tevékenységek megszervezéséért
- az óvoda költségvetésében meghatározott előirányzatok felhasználásának szükségességéért, az igénybe vett szolgáltatás mértékéért az elvárható takarékoság mellett,
- jogszabályok által a vezetőhöz utalt feladatok ellátásáért;
 - gyakorolja a munkáltatói jogkört;
 - dönt az óvoda működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe;
 - képviseli az intézményt;
 - az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében a jogszabályban előírt egyeztetéseket lefolytatja;
- a gyermekbalesetek megelőzéséért
- pedagógus etikai normáinak betartásáért, betartatásáért

- a pedagógusok továbbképzésének megszervezésért
- a közoktatási információs rendszerrel kapcsolatos tájékoztatói feladatokért, az óvoda ügyintézésnek, irat- és adatkezelésének, adattovábbításának szabályosságáért
- a nemdohányzók védelmére előírt feltételek biztosításáért, az épület füstmentességéért

1.2. Az óvodavezető feladata:

- jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, SZMSZ-ét, Házi rendjét,
- a nevelőtestületi értekezlet és az alkalmazotti közösség értekezletének előkészítése, vezetése,
- közvetlenül irányítja az óvodavezető helyettes, az óvodatitkár, és az egyéb technikai alkalmazott munkáját,
- döntések (állásfoglalások) végrehajtásának megszervezése és ellenőrzése,
- a nevelőmunka irányítása és ellenőrzése,
- a rendelkezésre álló költségvetés alapján az intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása,
- a munkavállalói érdek-képviselői szervekkel, a szülői szervezettel való együttműködés,
- a kötelezettségvállalási, munkáltatói és kiadmányozási jogkör gyakorlása,
- az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben való döntés, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe,
- a jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség betartása a közalkalmazottak foglalkoztatására, élet-, és munkakörülményeire vonatkozó kérdéseikben,
- az intézmény külső szervek előtti teljes képviselte azon lehetőség figyelembevételével, hogy a képviselőre meghatározott ügyekben eseti vagy állandó megbízást adhat,
- jogszabályok által a vezető hatáskörébe utalt – és át nem ruházott – feladatok ellátása
- nemzeti és óvodai ünnepek méltó megünneplésének szervezése,
- a gyermekek fejlődésével kapcsolatos tájékoztatás szervezése,
- a szülők írásbeli nyilatkozatának beszerzése minden olyan döntéshez, amelyből a szülőre fizetési kötelezettség hárul,
- az óvodai jelentkezés idejének és módjának nyilvánosságra hozatala a fenntartó által meghatározottak szerint, legalább 30 nappal,
- a gyermek fejlődésével kapcsolatos tájékoztatás megszervezése,
- *tanügy-igazgatási feladatok ellátása, így különösen:*
 - o Az óvodába felvett gyermekek nyilvántartása, az illetékes jegyző értesítése, ha olyan gyermeket vett fel, vett át, akinek lakóhelye nem az óvoda székhelyén van, a gyámhatóság értesítése, ha a felvételt a gyámhatóság kezdeményezte,
 - o A tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatos igazolások kiadása, jogszabály szerinti javaslatok megtétele.
 - o A szülők értesítése az óvoda nyári zárva tartásáról, a nevelés nélküli munkanapokról, a felvétellel, átvétellel, az óvodai elhelyezés megszűnésével kapcsolatos döntésekről, az igazolatlan mulasztás következményeiről, a nyilvántartásba való törlésről, továbbá minden olyan intézkedésről, amire az értesítést jogszabály írja elő.

- rendkívüli szünetek esetleges elrendelése, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más előreláthatatlan ok miatt (gáz-, áramszünet) a nevelési intézmény működése nem biztosítható, vagy az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, illetve helyrehozhatatlan kárral járna. Intézkedéséhez be kell szerezni a fenntartó egyetértését, illetve, ha ez nem lehetséges, a fenntartót haladéktalanul értesíteni kell,
- költségvetés elkészítése,
- részvétele a fenntartó által szervezett vezetői értekezleten,
- részvétele a képviselő testületi üléseken, amelyeken az óvodát érintő kérdésekkel foglalkoznak, amelyen ötleteivel és hozzászólásával elősegíti az óvoda munkáját és fejlődését.
- feladatok szervezése, elosztása szakértelem és egyenletes terhelés szerint.

1.3. Óvodavezető helyettes

Vezetői tevékenységét az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi.

Az óvodavezető helyettes megbízásakor a nevelőtestület véleményezési jogkörrel rendelkezik.

Az óvodavezető helyettes kiválasztása és megbízása az óvodavezető hatásköre.

Az óvodavezető helyettes munkaköri leírását az óvodavezető készíti el.

Az óvodavezető helyettes:

- a vezetői tevékenységét az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi,
- az óvodavezető távollétében **teljes felelősséggel** végzi a vezetési feladatokat. Intézkedik az azonnali döntést igénylő ügyekben,
- a nevelési területeken közreműködik a vezető által megállapított tevékenység irányításában
- közvetlenül szervezi és irányítja a dajkák munkáját

1.4. Az óvodavezető helyettes felelős:

- a pedagógiai munkáért- integrált nevelés, fejlesztés szervezéséért
- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért
- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért
- továbbképzések megszervezéséért, továbbképzéseken szerzett ismeretek átadásáért
- a szakmai munkaközösség működési feltételeinek biztosításáért
- a szülői szervezet működésének segítéséért

a.) Az óvodavezető helyettes feladata:

- mindenkor segíti és támogatja az óvoda hosszú és rövid távú célkitűzéseinek megvalósulását,
- segíti és támogatja az óvodavezetőt az ésszerű és takarékos gazdálkodás tervezésében, megvalósításában,
- szaktudásával segíti és támogatja a Pedagógiai Program elkészítését, szükség szerint gondoskodik a program módosításáról,
- közreműködik az intézményi szabályzatok felülvizsgálatában,
- közreműködik a nevelőtestületi és az alkalmazotti közösség értekezletének előkészítésében, segíti az információáramlást. Ellenőrzi az értekezletek tartalmi

jegyzőkönyvét, vezeti a nevelő testületi határozatokat, gondoskodik azok irattárba történő elhelyezéséről,

- javaslatot tesz az éves munkaterv elkészítéséhez,
- az óvodavezetővel elősegíti és ellenőrzi a munka-, tűzvédelmi szabályok betartását, a munkafegyelmet, ösztönzi a jó munkahelyi légkör megteremtését,
- nemzeti és óvodai ünnepek méltó megünneplésének szervezése,
- az intézményvezetővel felelős az óvoda gazdálkodásáért, a társadalmi tulajdon védelméért,
- költségvetés elkészítésében részt vesz, és folyamatosan figyelemmel kíséri annak helyzetét,
- részt vesz a képviselőtestületi üléseken, amelyeken az óvodát érintő kérdésekkel foglalkoznak,
- részt vesz a fenntartó által szervezett vezetői értekezleteken, ötleteivel támogatja és segíti az óvoda munkáját és fejlődését,
- segíti a csoportokban folyó nevelő – oktató munkát. Az alkalmazotti közösség munkáját szükség szerint ellenőrzi,
- csoport szülői értekezleteket látogatja, az óvónő felkészülését ellenőrzi,
- figyelemmel kíséri a törvényi változásokat, a dokumentumok elkészítésében, és módosításában teljes körű segítséget nyújt az óvodavezetőnek,
- vezeti a munkaruha nyilvántartást, valamint a fogyóeszköz nyilvántartást,
- vezeti, és naprakészen nyilván tartja a szabadságokat, az ezzel kapcsolatos adminisztrációkat, jelentéseket küld a fenntartó pénzügyi csoportjához,
- felelős az ÁNTSZ előírások megtartásáért, mind a tisztasági, mind egyéb követelményekért,

Részletes feladatait a munkaköri leírás határozza meg.

1.5. Felelőssége kiterjed a munkaköri leírásban található feladatkörre.

1.6. Beszámolási kötelezettsége kiterjed:

- az intézmény egész működésére és pedagógiai munkájára
- a belső ellenőrzések tapasztalataira
- az intézményt érintő megoldandó problémák jelzésére

1.7 Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

1.8.A kiemelkedő munkáért megállapító minőségi kereset kiegészítés:

A kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítés az óvoda valamennyi alkalmazottja részére megállapítható évenként egy alkalommal, meghatározott időre. (törvényi szabályozás idejéig).

Odaítélésének szempontjai:

- átmeneti többletfeladat ellátása
- kiemelkedő, magas színvonalú munkavégzés
- ledolgozott egy nevelési év

A fenntartó által költségvetésben biztosított évente 1 alkalommal történő 1,5 %-os jutalomkeret az intézmény valamennyi alkalmazottja részére megállapítható.

2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere:

Óvodánk alkalmazottai:

- nevelőtestület
- nevelőmunkát segítők
- óvodatitkár
- 1 fő melegítő konyhai dolgozó

Nevelőtestületen belül:

- környezeti munkaközösség
- gyermekvédelmi felelős
- szakmai mentor

Alkalmazottak közössége: az intézmény minden alkalmazottja

Óvodát használók köre:

- óvoda használók köre (családok, szülők)
- Pedagógus Szakszervezet

2.1. Nevelőtestülettel való kapcsolattartás formája:

Az óvodában szakmai kapcsolattartás a munkaterv szerint ütemezett **nevelőtestületi értekezleten**, illetve a rendkívüli **nevelőtestületi értekezleten**, egyéb **szakmai megbeszéléseken**, **spontán beszélgetések** alkalmával, aktualitásának megfelelően valósul meg.

- Az intézményben az információ áramlás eszközei a fent említett értekezleteken kívül: papíralapú eszközök: csoportnaplók, intézményi dokumentumok, határozatok, jegyzőkönyvek.
- Digitális formák: települési honlap, e-mail-ek, online kapcsolatok.
- Az intézmény vezetése támogatja az IKT eszközök alkalmazást az információ átadása és tanulás támogatás segítségével.

a.) Nevelőtestületi értekezletet kell tartani:

- Helyi Pedagógiai Program és módosítása elfogadására,
- Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint módosítása elfogadására,
- a Házirend elfogadására,
- a nevelési év előkészítése, a munkaterv elfogadására,
- az óvoda éves munkájának értékelésére, egyéb átfogó elemzések, értékelése, beszámolók elfogadására,
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró óvodapedagógus kiválasztására,
- az ötéves pedagógus-továbbképzési terv elfogadására,
- az óvodavezetői pályázatához készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény kialakítására,
- a nevelőtestület véleményének kikérésére az óvodapedagógusok külön megbízása előtt, munkaközösség vezető megbízása előtt,
- Jogsabályban meghatározott esetekben.

b.) Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet kell tartani, ha

- az óvodavezető összehívja,
- a nevelőtestület egyharmada kéri,
- a szülői szervezet kezdeményezi, akkor, ha a kezdeményezést a nevelőtestület elfogadta.

Az alkalmazotti közösség értekezlete biztosítja a szakmai munkát végző óvodapedagógusok, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dajkák, az óvodatitkár együttműködését.

2.2. A szakmai munkaközösségek feladatai:

A munkaközösség a magas színvonalú munkavégzés érdekében:

- fejleszti a szakterület módszertanát és az oktató munkát,
- javaslatot tesz a speciális irányok megválasztására és a költségvetés szakmai előirányzatainak felhasználására,
- figyelemmel kíséri a pedagógusok továbbképzését,
- támogatja a pályakezdő pedagógusok munkáját,
- összehangolja az intézményi követelményrendszert, a Pedagógiai Programnak megfelelően
- felméri és értékeli az egyes csoportok fejlettségi szintjét,
- a munkaközösségek tagjai szakértelmük és érdeklődésük szerint vesznek részt a fejlesztési folyamatokban az intézményi innovációk bevezetésében,
- a nevelőtestület és az intézményvezetés pozitívan viszonyul az új ötletekhez, megvizsgálják beilleszthetőségüket,
- nyitottak az innováció gyakorlati alkalmazására.

a.) A munkaközösség vezető jogai és feladatai:

A szakmai munkaközösség vezetője képviseli a munkaközösséget az intézmény vezetősége felé és az óvodán kívül. Állásfoglalásai, javaslatai előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait.

- irányítja a munkaközösség tevékenységét,
- felelős a szakmai munkáért,
- részt vesz a szakmai munka ellenőrzésében, értékelésében,
- értekezleteket hív össze,
- bemutató foglalkozásokat szervez,
- beszámol a végzett munkáról.

Az intézmény szakmai munkaközösségeit az éves munkaterv tartalmazza.

A munkaközösség vezető kötelező óraszámából 1 óra beszámítható, melyet a munkaközösségi feladatok ellátására fordít.

2.3. Belső értékelési csoport:

Elkészíti az éves és 5 éves intézményi önértékelési tervet.

Külső elvárásnak megfelelően elemzi az intézményi dokumentumokat.

Részt vesz az intézményi önértékelési folyamatokban (pedagógusok, vezető önértékelése, intézményi önértékelés).

2.4. Gyermekvédelmi felelős:

Tervezi, szervezi, irányítja, végzi az intézmény gyermekvédelmi munkáját. Segíti az intézményvezető gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységét.

Kapcsolatot tart a Családsegítő Szolgálattal, Gyermekjóléti Szolgálattal. Koordinálja a pedagógusok prevenciós munkáját. A szülőket tanév elején az intézmény vezető tájékoztatja a gyermekvédelmi felelős személyéről, valamint arról, hogy hol, milyen időpontban kereshető fel, részletes feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

2.5. Szakmai mentor (Amennyiben pályakezdő pedagógus érkezik az intézménybe)

A szakmai segítő, az intézményvezető által kijelölt pedagógus, aki rendelkezik legalább 10 éves gyakorlattal, legalább 5 éve az intézmény alkalmazottja, szakterületének kiváló képviselője.

Feladata a gyakornoki program alapján a pályakezdő:

- segítése, beilleszkedésének megkönnyítése,
- tudásának, képességeinek, készségeinek fejlesztése, alakítása,
- a pedagógus hivatás iránti elkötelezettség alakítása,
- az intézményi célokkal való azonosulás segítése,
- segíti a gyakornok minősítő vizsgára való felkészítését.

A gyakornok felkészítésének szakaszait a tapasztalatszerzés és számonkérés módját, valamint az értékelés, minősítés szempontjait részletesen a Gyakornoki Szabályzat tartalmazza.

2.6. Az alkalmazotti közösség kapcsolattartásának rendje, formája:

A kapcsolattartás formái: különböző értekezletek, megbeszélések, fórumok, intézményi összejövetelek. Az intézményi kapcsolattartás rendszeres és konkrét időpontjait a munkaterv tartalmazza, mely a vezetői irodában található.

A teljes alkalmazotti közösség értekezletét az óvodavezető hívja össze, amikor ezt jogszabály előírja, vagy az intézmény egészét érintő kérdések tárgyalására kerül sor. Az alkalmazotti közösség értekezleteiről jegyzőkönyvet kell vezetni.

a.) Alkalmazotti értekezletet kell tartani:

- a köznevelésről szóló törvényben meghatározott fenntartói döntések előzetes véleményezésére, amelyek az óvoda megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, költségének meghatározásával és módosításával, vezetői megbízással kapcsolatosak,
- a dajkák munkaértekezleteit az óvodavezető hívja össze az éves munkaterv szerint. Rendkívüli esetben az óvodavezető engedélyével hívható össze.
- a nevelőtestületi és az alkalmazotti közösség értekezletét az óvodavezető hívja össze, az intézményvezetői pályázattal kapcsolatos értekezletek kivételével.

Az óvodavezető és óvodavezető helyettes felelnek az intézmény pedagógusait, a technikai dolgozóit, a gyermekeket és a szülőket érintő információk átadásáért.

A kapcsolattartás formái:

- személyes megbeszélés, tájékoztatás, e-mail küldése
- telefonos egyeztetés, jelzés
- írásos tájékoztatás
- a munkavégzés szempontjából fontos kérdésben, segítséget kérhetnek, bármikor (alapja a kölcsönös bizalom, dolgozók komfort érzetének javítása.)
- munkaértekezlet

Az óvodai munka szempontjából fontos információ áramlásáért az óvodapedagógusok és a technikai dolgozók is egyaránt felelősek.

2.7. Az óvoda csoportjai és kapcsolattartásának rendje, formája:

Az óvodák alaptevékenységüket csoportkeretben végzik. A csoportok vezetéséért a csoportban dolgozó óvónők együttesen felelnek.

A gyerekek csoportba való beosztását koruk, illetve az adott körülmények határozzák meg. Ez tanévenként a szükségletek és a lehetőségek figyelembevételével változhat. Erről az óvodavezető dönt a nevelőtestület véleményének kikérésével.

2.8. Pedagógus szakszervezettel a kapcsolattartás rendje:

- évente 2 alkalommal, illetve aktualitásnak megfelelően szakszervezeti értekezletek tartása,
- egyéni beszélgetések a dolgozók élet és munkakörülményeivel kapcsolatban,
- szükség esetén a szakszervezeti titkár vagy az intézmény vezető kezdeményezésére
- szakszervezeti titkár 5 évenkénti választása az intézményben

a.) A kapcsolattartás formája:

- éves költségvetésbe való betekintés, esetleges javaslattétel
- dolgozók jutalmának elbírálásában javaslattétel, véleményezés
- a fenntartó által szervezett vezetői értekezleteken való részvétel tanácskozás, javaslattételi és véleményezési joggal
- az óvodát érintő kérdésekben képviselőtestületi üléseken való részvétel
- az óvoda alapidokumentumainak, a munkaterv elfogadásakor az érdekképviselő véleményének kikérése.

IX. A VEZETŐK ÉS AZ ÓVODAI SZÜLŐI SZERVEZET (SZK) KÖZÖTTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE 20/2012. EMMI rendelet 119. §

Az óvoda, mint intézmény szülői szervezetét a gyermekcsoportokban megválasztott szülői munkaközösségi tagok, képviselők közössége alkotja. A kapcsolattartás rendjét az általuk megalkotott és az intézmény vezetése által is elfogadott szervezeti és működési szabályzat tartalmazza.

1. Az intézmény és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás formája:

A szülők jogainak érvényesítésére Szülői Szervezetet hozhatnak létre. A vezetőknek biztosítani kell, hogy a szülői szervezet megismerhesse az óvoda működéséhez szükséges dokumentumokat:

- Házirendet,
- Szervezeti és Működési Szabályzatot,
- Pedagógiai Programot,
- az óvodai nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumokat, a feladattervet, munkatervet, hogy a javaslattevői és véleményezői jogkörét gyakorolhassa,
- az intézmény vezető feladata szülői szervezettel való együttműködés,
- az óvodavezetés és az SZK közötti közvetlen kapcsolattartó az SZK elnök.
- SZK értekezlet, megbeszélés
- fogadóóra
- hagyományápolás: óvoda nyitott ünnepei, jótékonysági bál, gyermeknap

a.) Feladat és hatáskör:

- szülők jogainak érvényesítése, kötelezettségük teljesítése érdekében az óvoda működését érintő kérdésekben véleményezői, javaslattevői jog
- óvoda valamennyi szülőjének képviselője az adott óvodai fórumokon
- saját működési rend és munkaterv elfogadása
- SZK elnök megválasztása
- gyermeki jogok érvényesülésének figyelemmel kísérése
- pedagógiai munka eredményességének figyelemmel kísérése
- tájékoztatás kérése a gyermekek csoportját érintő kérdésekben
- tanácskozási jog

b.) A szülőkkel való kapcsolattartás színterei:

- a szülőkkel való kapcsolattartásban az óvodapedagógus a kezdeményező,
- szülői értekezletek
- családlátogatás (szükség szerint)
- egyéni beszélgetések
- közös ünnepek
- kirándulások
- nyílt napok

Az intézményvezető és a Szülői Közösség közötti kapcsolattartás rendje az SZK ülések szükség szerinti, de legalább félévenként való megtartásában valósul meg, ahol az óvoda vezetője tájékoztatást ad az óvoda munkájáról.

Az óvoda a Szülői Közösség véleményét kikéri,

- o a szülőket anyagilag is érintő ügyekben,
- o az óvoda és család kapcsolattartási rendjének meghatározásában.

c.) A Szülők szóbeli tájékoztatási rendje:

Az intézmény - a köznevelési törvénynek megfelelően - a gyermekekről a tanév során rendszeres szóbeli tájékoztatást ad. A szóbeli tájékoztatás lehet csoportos és egyéni.

A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezlet. Az egyéni tájékoztatás a fogadóórán történik (előzetes egyeztetés során).

d.) A szülői értekezletek rendje:

A csoportok szülői közössége számára az intézmény tanévenként a munkatervben rögzített időpontú, szülői értekezletet tart az intézményvezető és óvodapedagógusok. A tanév első szülői értekezletén a szülők értesülnek a tanév rendjéről, feladatairól. Ekkor bemutatják, a csoportban nevelőmunkát végző óvodapedagógusokat, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottakat.

Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze az intézményvezető, és a szülői közösség képviselője a gyermekközösségben felmerülő problémák megoldására.

e.) A szülői fogadóórák rendje:

Az intézmény pedagógusai a szülői fogadó órákon egyéni tájékoztatást adnak a gyermekekről a szülők számára. Az óvodapedagógusok a szülővel előre egyeztetett időpontban aktualitásnak megfelelően találkoznak.

Ezt a szülő is és az óvodapedagógus is kezdeményezheti.

X. AZ ÓVODA BELSŐ, KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERE

- Hort Nagyközség Önkormányzata,
- Batthyány József Általános Iskola,
- Horti Óvodásokért Alapítvány
- Horti Településüzemeltetési Nonprofit Közhasznú Kft.
- Hort Nagyközség Polgármesteri Hivatal dolgozói

- Gyógypedagógus, logopédus,
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Hatvani Tagintézménye
- Szakértői és Rehabilitációs Bizottság,
- Gyermekjóléti Szolgálat,
- Egészségügyi szolgálat (orvos),
- Védőnői szolgálat,
- Fogorvos,
- Kulturális Centrum.

1. A fenntartóval való kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás,
- minden nevelési év végén vezetői írásbeli beszámoló,
- egyeztető tárgyaláson, értekezleten, testületi ülésen való részvétel,
- a fenntartó által kiadott rendelkezés átvétele annak végrehajtása céljából,
- információszolgáltatás az intézmény pénzügyi – gazdálkodási, valamint szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan,
- költségvetéssel kapcsolatos egyeztetési tárgyalás
- dolgozók részvétele, települési rendezvényeken, gyermekek szereplése

2. A fenntartóval való kapcsolattartás színterei:

Az óvoda és a fenntartó kapcsolata folyamatos, elsősorban a következő területekre terjed ki:

- az óvoda átszervezésére, megszüntetésére,
- az óvoda tevékenységi körének módosítására,
- az óvoda nevének megállapítására,
- az óvoda pénzügyi-gazdálkodási tevékenységére (elsősorban a költségvetésre, költségterítésekre, a szociálisan adható kedvezményekre stb.)
- az óvoda ellenőrzésére:
 - o gazdálkodási, működési törvényességi szempontból,
 - o szakmai munka eredményessége tekintetében,
 - o az ott folyó gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységre, valamint
 - o a gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések tekintetében,
- az óvodában folyó szakmai munka értékelése.

Az óvodai étkeztetést a fenntartó önkormányzat a Horti Településüzemeltetési Nonprofit Közhasznú Kft.-vel kötött szerződés alapján működteti.

3. Batthyány József Általános iskolával:

- meghívás rendezvényeinkre, nyílt napjainkra,
- iskolába tett látogatások,
- szakmai megbeszélések,
- tájékoztatás iskolaköteles gyermekek létszámadatáról.

4. Utazó gyógypedagógussal, logopédussal:

- gyermekekkel kapcsolatos szakmai beszélgetések.

5. Hatvani Nevelési Tanácsadóval:

- gyermekek felmérése,
- iskolaérettségi vizsgálat,
- problémás gyermekek Pedagógiai Szakszolgálathoz küldése, kommunikáció.

6. Gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás:

- GYIV vezetővel való megbeszélések,
- családok problémáinak megbeszélése,
- esetsmegbeszélések.

Az óvoda kapcsolatot tart a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében a

- gyermekjóléti szolgálattal, illetve
- gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más:
 - személyekkel,
 - intézményekkel és
 - hatóságokkal.

Az óvoda segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól, ha a gyermeket, veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni. Az óvoda a gyermekjóléti szolgálattal közvetlen kapcsolatot tart fenn.

7. A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai:

- a gyermekjóléti szolgálat értesítése – ha az óvoda a szolgálat beavatkozását szükségesnek látja,
- esetmegbeszélés – az óvoda észrevételével a szolgálat kérésére,
- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának az óvodában való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget,
- előadásokon, rendezvényeken való részvétel az óvoda kérésére.

8. Egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás:

- a gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletét az óvoda biztosítani köteles,
- az óvoda a gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletét egészségügyi szolgáltató bevonásával oldja meg
- az egészségügyi szolgáltatóval az intézménynek folyamatos kapcsolata van
- a gyermekek óvodába történő megbetegedése, illetve baleset esetén a rendelőben vagy az óvodában történő sürgősségi ellátása.

9. Az egészségügyi ellátás:

- az orvos és a védőnő együttes szolgáltatásából áll
- az egészségügyi ellátásban közreműködik még a fogorvos

10. A kapcsolattartás módja:

- az óvodás gyermekek általános egészségügyi vizsgálata évente
- szűrővizsgálatok évente (látás, hallás)
- fogászati szűrővizsgálat évente
- egészségügyi problémák, rendellenességek kölcsönös jelzése,
- óvodában történő megbetegedés, baleset

11. Kulturális Centrum:

- könyvtárlátogatás,
- múzeumlátogatás,
- mesemondó versenyek lebonyolítása,
- rendezvényeken való részvétel,
- óvoda rendezvényeinek megtartása a Kulturális Centrumban (farsang, játékonysági bál)

12. Szakértői és Rehabilitációs bizottság:

- SNI-s gyermekekről szakvélemény kérése, általuk szakvélemény kialakítása.

13. Közoktatási Információs Rendszer:

- statisztikai adatok küldése

14. Oktatási Hivatal

- Önértékeléssel, tanfelügyeleti, minősítési eljárással összefüggő feladatok elvégzése
- Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseken való részvétel

15. Kárpát-medence magyar nyelvű intézményével történő kapcsolatfelvétel

- szakmai anyagok küldése email-ben vagy postai úton, kommunikáció telefonon, vagy skype-on
- lehetőség szerint személyes látogatás

XI. AZ INTÉZMÉNY DOKUMENTUMAI

1. Az intézmény által készített, az óvoda működését meghatározó dokumentumok 20/2012. EMMI rendelet 3. §; 4. §; 5. §; 6. §

- **Pedagógiai Program:** Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja alapján készített helyi pedagógiai program, amely meghatározza az óvodai nevelés alapelveit, értékeit, célkitűzéseit, a nevelési feladatokat, tevékenységeket.
- **elkészíti és elfogadja a nevelőtestület,**
- **jóváhagyja: óvodavezető,**
- **egyetértési jogot gyakorol: fenntartó**
- **véleményezi és javaslatot tesz: SZK**

- **SZMSZ:** meghatározza az intézményi működés szabályait, valamint belső és külső kapcsolatokra vonatkozó rendelkezéseket rögzítő jogszabály előírásai alapján.
- **elkészíti és jóváhagyja: az óvodavezető,**
- **elfogadja: nevelőtestület,**
- **egyetértési jogot gyakorol: fenntartó**
- **véleményezi: Pedagógus Szakszervezet,**
- **véleményezi és javaslatot tesz: SZK**

- **Házirend:** a gyermeki jogok és köteleességek gyakorlásával, a gyermekek óvodai életrendjével kapcsolatos rendelkezéseket rögzíti.
- **elkészíti és jóváhagyja: az óvodavezető,**
- **elfogadja: nevelőtestület**
- **egyetértési jogot gyakorol: fenntartó**
- **véleményezi és javaslatot tesz: SZK**

- **Munkaterv:** meghatározza az óvodai nevelési év helyi rendjét
- **elkészíti, elfogadja:** óvodavezető, nevelőtestület,
- **jóváhagyja:** óvodavezető,
- **egyetértési jogot gyakorol:** fenntartó
- **véleményezi és javaslatot tesz:** SZK

2. Intézményi dokumentumokkal kapcsolatos fenntartói hatáskör:

- a Pedagógiai Program
- SZMSZ
- a Házi rend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyeztetése szükséges. A fenntartó joga és kötelessége a házi rend jogi szempontú ellenőrzése.

3. Az intézmény dokumentumainak nyilvánossága

20/2012 EMMI rendelet 82. §

- Az intézmény helyi pedagógiai programja, házi rendje, szervezeti és működési szabályzata az óvoda vezetői irodájában kerül elhelyezésre, úgy, hogy a szülők számára megtekinthető legyen. A dokumentumok az intézményből nem elvihetők!
- A fent említett dokumentumokat az intézmény település honlapján is közzé teszi, annak elérhetőségéről tájékoztatja a szülőket. Az elérhetőségek minden nevelési év elején kifüggesztésre kerülnek a faliújságon.
- Az óvoda vezetője az első szülői értekezleten és a szülő kérésére, a beiratkozáskor rövid tájékoztatást ad a pedagógiai programról. Nevelési évben a pedagógiai programról érdeklődő szülőket a vezetőn kívül az óvodavezető helyettes, valamint az óvodapedagógusok is tájékoztathatják.
- A házi rend egy példányát beiratkozás, felvétel után szülői értekezleten adjuk át az új szülőknél. A házi rend érdemi változásáról tájékoztatjuk a szülőket minden nevelési év elején, valamint a házi rendet kifüggesztjük jól látható helyre, az irodával szembeni faliújságra.

4. Iratkezelés és ügyintézés szabályai

20/2012. EMMI rendelet 84. §

A nevelési intézménybe érkezett vagy az óvodában keletkezett iratok kezelésének részletes rendje az iratkezelési szabályzatban rögzített.

Iratkezelés főbb szabályai:

- Az óvodába érkezett, vagy ott keletkezett iratokat iktatni kell.
- A személyesen benyújtott iratok átvételét aláírással, dátummal igazolni kell.
- Felbontás nélkül a címzetthez kell továbbítani a névre szóló leveleket, iratokat a Pedagógus Szakszervezet; SZK, Alapítvány, továbbá azokat az iratokat, amelyeknek, a felbontásnak jogát az óvodavezető fenntartotta magának.
- Az óvoda által kiadott iratoknak tartalmazni kell az intézmény nevét, címét, OM azonosítóját, az ügyintézés megnevezését, helyét, idejét, valamint az ügyirat aláírójának nevét, beosztását az intézmény körpecsétjével ellátva.

- Amennyiben az ügy jellege megengedi elektronikus levélben is intézhető a tájékoztatás, de ügyirat esetében az elektronikus levelet nyomtatás után aláírással, pecséttel hitelesíteni és iktatni kell.

5. Az óvodában kötelezően használt nyomtatványok
20/2012. EMMI rendelet 88. §

- felvételi előjegyzési napló
- felvételi mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- óvodai törzskönyv
- óvodai szakvélemény

Ezeket az óvoda nevével, OM azonosítójával, nevelési év megjelölésével, óvodavezető aláírásával és bélyegzővel kell ellátni!

XII. A GYERMEKEK ADATAINAK KEZELÉSE

Köznevelési törvény 41. – 42. §

1. Az óvoda a gyermekek alábbi adatait tartja nyilván:

- gyermek neve, születési helye és ideje, neme, állampolgársága, lakóhelyének – tartózkodási helyének címe, TAJ száma, oktatási azonosító száma, nem magyar állampolgárság esetén, Magyarország területén való tartózkodás jogcíme, tartózkodási okirat száma.
- szülő, törvényes képviselő neve, lakó-tartózkodási hely címe, telefonszáma.
- gyermek fejlődésével kapcsolatos adatok.

2. Az óvoda az alábbi iratokon kezeli a gyermekek személyes adatait:

- óvodai jogviszony létesítésével, szüneteltetésével, megszűnésével
- gyermek jelenlétével, mulasztásával
- gyermekek étkeztetésével
- gyermek balesetek vezetésével
- fejlesztő pedagógus által vezetett fejlesztési naplóval
- a gyermek fejlődését nyomon követő naplóval
- gyermekek oktatási azonosító igénylésével és jogviszony létesítésével

3. Adatok továbbításának lehetősége:

- A gyermekek személyes és statisztikai adatait az Oktatási Hivatalnak.
- A gyermekek átvétellel kapcsolatos személyes adatait a két óvoda között.
- SNI illetve BTM nehézségekkel küzdő gyermekek erre vonatkozó adatait a Pedagógiai Szakszolgálat intézményei és az óvoda között.
- A gyermek fejlődésével, valamint az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérésével kapcsolatos adatait a szülőnek, Pedagógiai Szakszolgálat intézményeinek, valamint az iskolának.
- Szakvéleményt jegyzőnek, iskolának, szülőnek.

- A gyermek egészségügyi vizsgálatával kapcsolatos adatokat a gyermekorvosnak, fogorvosnak, védőnőknek.
- A hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekek adatait a gyermekvédelmi felelősnek, családsegítő-gyermekjóléti szolgálatnak, gyámhatóságnak, jegyzőnek, szabálysértési hatóságnak.

4. Titoktartási kötelezettség:

A pedagógusokat, nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottakat, továbbá, akik közreműködnek a gyermekek felügyeletében és ellátásában titoktartási kötelezettség terheli.

E kötelezettség a foglalkoztatási jogviszony megszűnése után is fennáll.

A titoktartási kötelezettség nem terjed ki a nevelőtestület tagjainak egymás közti, nevelési értekezleten illetve eset megbeszélésen történő, a gyermek fejlődésével összefüggő megbeszélésekre.

Jogszabályi háttér

Az SZMSZ jogszabályi alapja:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a nemzetközi köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- Óvodai nevelés országos alapprogramja a 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról (Áht)
- 368/2011. (XII.31.) Kormányrendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról (Ámr.)
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- A Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben 138/1992. (X.8.) Kormányrendelet (továbbiakban: Korm. r.)
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információ szabadságról
- 62/2011. (XII.29.) BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CLXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről, egységes szerkezetben a végrehajtásról szóló 5/1993. (XII.26.) MüM-rendelettel
- 335/2005. (XII.29.) Kormányrendelet a közfeladatot ellátó szervezetek iratkezelésének általános követelményeiről
- 326/2013. (VIII.30.) 1/b. 7.§. Kormányrendelet

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKA

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda SZMSZ-ét 2013. június 10-én megtartott nevelőtestületi értekezleten az intézmény vezetője jóváhagyta.

2/2013. (VI.10.) óvodavezetői határozat

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Nevelőtestülete az SZMSZ elfogadásáról, 2013. június 10-én megtartott nevelőtestületi értekezleten döntött.

2/2013.(VI.10.) NT. Határozat

A nevelőtestület nevében:

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

Hort Nagyközség Önkormányzata a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda SZMSZ-ének érvénybelépésével a 2016. június 10. napján hozott határozatban egyetértett.

Kerek Oszkár
polgármester

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szülői Szervezete a 2013. június 17. napján tartott SZ.K. ülésén kialakított véleményében az intézmény SZMSZ-ének elfogadását javasolta.

Varga Ildikó
Szülői Szervezet elnöke

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Pedagógus Szakszervezete 2013. VI.10. napján kialakított véleményében az SZMSZ elfogadását javasolta.

Fabu Anna Márta
szakszervezeti titkár

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKA

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását 2016. június 2-án megtartott nevelőtestületi értekezleten az intézmény vezetője jóváhagyta.

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Nevelőtestülete a Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának elfogadásáról 2016. június 2-án megtartott nevelőtestületi értekezleten döntött.

4/2016.(VI.02.) NT. Határozat

A nevelőtestület nevében:

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

Hort Nagyközség Önkormányzata a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő érvénybelépésével a 2016. június 21. napján hozott határozatban egyetértett.

Kerek Oszkár
polgármester

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szülői Szervezete a 2016. május 30. napján tartott SZ.K. ülésén kialakított véleményében az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő elfogadását javasolta.

Terényi Ildikó
Szülői Szervezet elnöke

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és működési Szabályzatának

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKA

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását 2018. június 7-én megtartott nevelőtestületi értekezleten az intézmény vezetője jóváhagyta.

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Nevelőtestülete a Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának elfogadásáról 2018. június 7-én megtartott nevelőtestületi értekezleten döntött.

3/2018.(VI.07.) NT. Határozat

A nevelőtestület nevében:

Kerekné Aradi Tünde
óvodavezető

Hort Nagyközség Önkormányzata a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő érvénybelépésével a 2018. május 30. napján hozott határozatban egyetértett.

Kerek Oszkár
polgármester

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szülői Szervezete a 2018. május 29. napján tartott SZ.K. ülésén kialakított véleményében az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő elfogadását javasolta.

Berecz Dorottya
Szülői Szervezet elnöke

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és működési Szabályzatának

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKA

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását 2020. augusztus 31-én megtartott nevelőtestületi értekezleten az intézmény vezetője jóváhagyta.

Fabu Anna Márta
óvodavezető

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Nevelőtestülete a Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának elfogadásáról 2020. augusztus 31-én megtartott nevelőtestületi értekezleten döntött.

7-1/2018.(VIII.31.) NT. Határozat

A nevelőtestület nevében:

Fabu Anna Márta
óvodavezető

Hort Nagyközség Önkormányzata a Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő érvénybelépésével a 2020. augusztus 31-én napján egyetértett.

Juhász László Dávid
polgármester

A Benedek Elek Hagyományörző és Természetbarát Óvoda Szülői Szervezete az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő elfogadását javasolta.

Suhánszkiné Erdélyi Beáta
Szülői Szervezet elnöke

A Benedek Elek Hagymányörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉKA

A Benedek Elek Hagymányörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását 2023. január 9-én megtartott nevelőtestületi értekezleten az intézmény vezetője jóváhagyta.

Fabu Anna Márta
óvodavezető

A Benedek Elek Hagymányörző és Természetbarát Óvoda Nevelőtestülete a Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának elfogadásáról 2023. január 9-én megtartott nevelőtestületi értekezleten döntött.

1/2023.(I.09) NT. Határozat

A nevelőtestület nevében:

Fabu Anna Márta
óvodavezető

Hort Nagyközség Önkormányzata a Benedek Elek Hagymányörző és Természetbarát Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő érvénybelépésével a 2023. napján egyetértett.

Magyar Norbert
polgármester

A Benedek Elek Hagymányörző és Természetbarát Óvoda Szülői Szervezete az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításokkal együtt történő elfogadását javasolta.

Juhász-Marosin Júlia
Szülői Szervezet elnöke